

**Результати онлайн опитування здобувачів вищої освіти
за освітнім ступенем "бакалавр" щодо якості освітньої програми "Охорона праці"
спеціальності 263 "Цивільна безпека" (2020-2021 навчальний рік)**



**4. Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні
для майбутньої спеціальності**

Виробнича санітарія

Розслідування та облік нещасних випадків на виробництві, Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань

Управління та нагляд у галузі охорони праці

Вступ до фаху, Виробнича санітарія, Ризикорієнтоване управління охороною праці, Управління та нагляд у галузі охорони праці, Екологічні аспекти промислової безпеки, Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань

Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві, Екологічні аспекти промислової безпеки

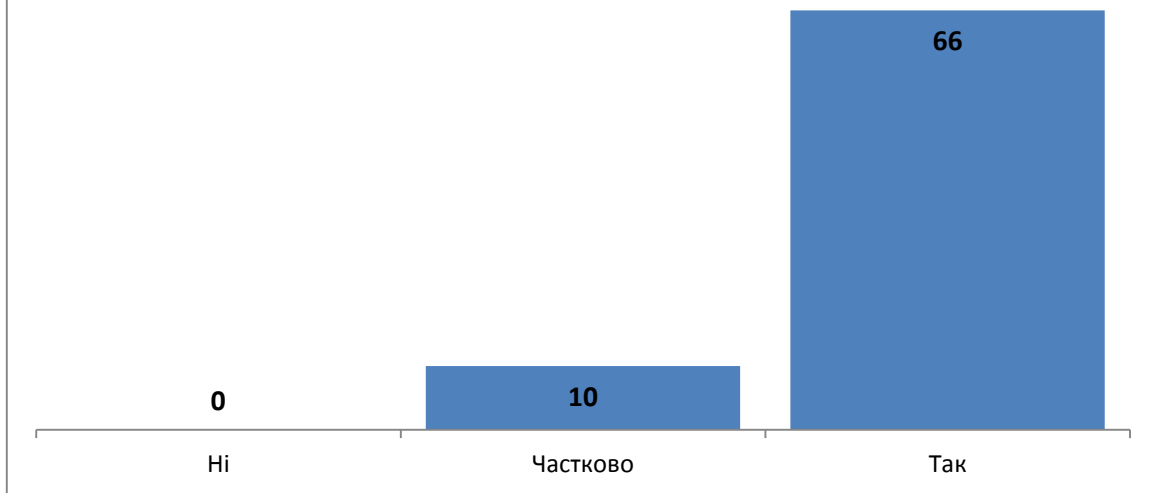
Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань, Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві

Управління та нагляд у галузі охорони праці, Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві, Екологічні аспекти промислової безпеки, Виробнича санітарія

Управління та нагляд у галузі охорони праці, Ризикорієнтоване управління охороною праці

Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві, Екологічні аспекти промислової безпеки, Управління та нагляд у галузі охорони праці, Ризикорієнтоване управління охороною праці, Виробнича санітарія, Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань

5. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент?



6. Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?

Культурологія

Філософія, Історія, Культурологія, хімія

Теоретична механіка, хімія

Філософія, Культурологія

Теорія горіння та вибуху

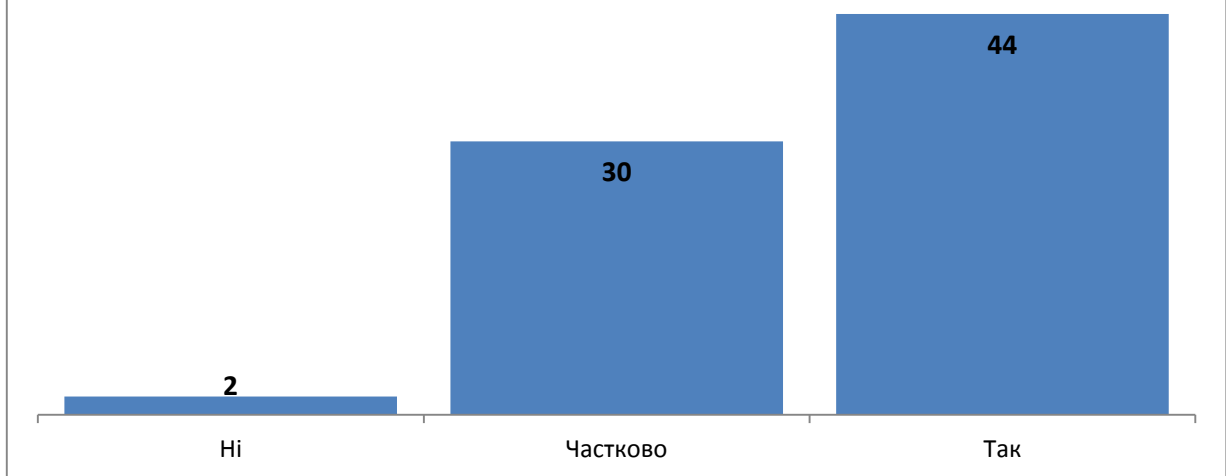
Хімія

7. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

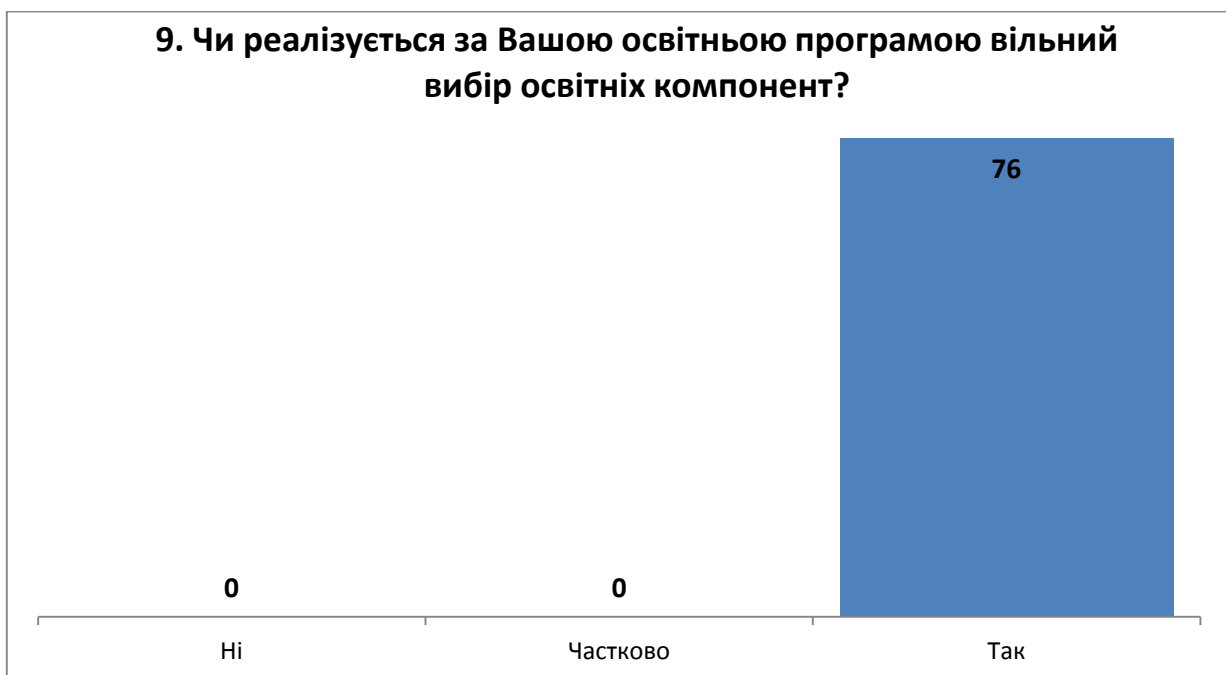
Психологія

Предметами, орієнтованими на спеціальність

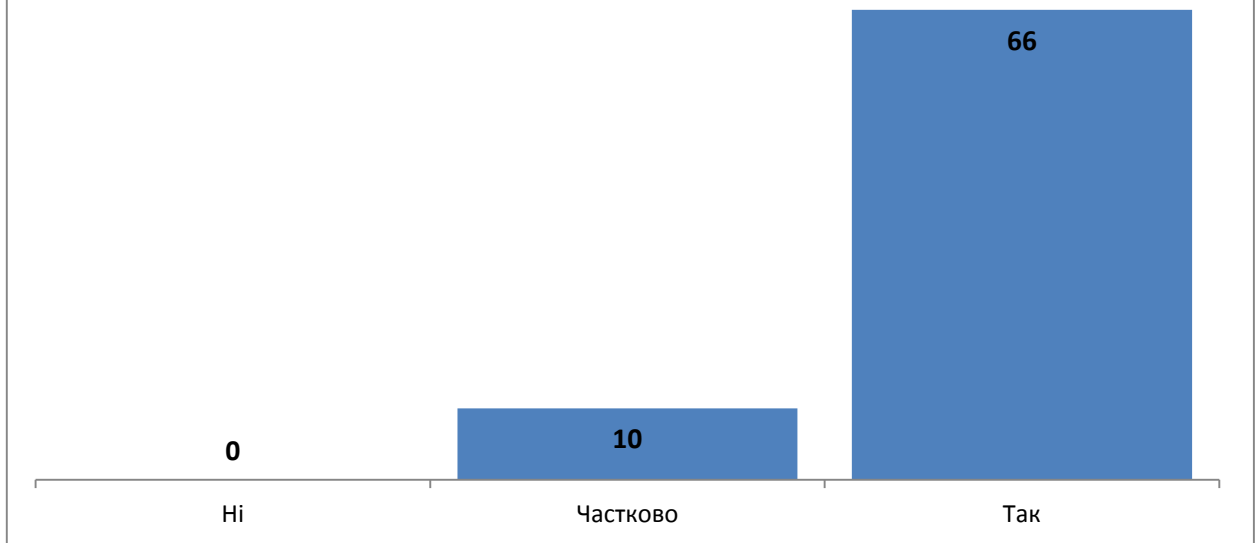
8. Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?



9. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент?



10. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?



11. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?

Нічого

Більше предметів за спеціальністю, а вилучити непотрібні

Додати більше фахових предметів і таких, що пов'язані із психологією людини

Більше дискусій, практичних завдань, пояснень на практичних прикладах (якщо ми цього не бачимо, ми не можемо суто теоретично зрозуміти практичні моменти)

Більше практики саме за найбільш актуальними освітніми компонентами

Додати більше нових предметів, які б допомогли в майбутньому інженеру з охорони праці

Прибрати освітні компоненти, які в подальшому взагалі не знадобляться для нашої професії, бо ми витрачаємо час на вирішення деяких практичних питань, які нам не потрібні

Більше практики

Звужити курс предметів таких, як хімія, фізика та додати спеціальні предмети.