

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Охорона праці»
за спеціальністю 263 Цивільна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека за
другим рівнем вищої освіти, освітній ступінь магістр

Сучасному суспільству потрібні висококваліфіковані організатори виробництва, координатори питань безпечної професійної діяльності, спроможні ефективно реагувати на динамічні зміни в технологічних процесах, творчо розв'язувати складні виробничі завдання та виходити з особливостей трудового процесу за умов обмеженості та потреби оновлення ресурсів захисту безпечної діяльності працівників. Сучасний розвиток вищої освіти потребує запровадження комплексних інновацій, які забезпечать модернізацію процесу підготовки фахівців, зокрема у сфері охорони праці.

Відтак, особлива увага приділяється підготовці майбутніх фахівців з охорони праці, оскільки подальший розвиток суспільства неможливий без забезпечення відповідних умов, що складають основу безпеки трудової діяльності людини.

Зміст, форми, методи, засоби та умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з охорони праці мають реалізовуватись у межах методологічної основи світової освітянської думки, фундаментальних концепцій сучасної навчально-практичної системи та відображати реальний стан справ в освітній, науково-дослідній діяльності та відповідній професійній сфері.

Процес переходу до ринкових форм господарювання та переоцінка традиційних цінностей вимагає нагального вирішення проблем, пов'язаних із професійною підготовкою конкурентоспроможних компетентних випускників закладів вищої освіти, компетентних для повноцінного забезпечення системи безпечної трудової діяльності. Навички провадження такої діяльності мають формуватись на відповідному рівні загальної та фахової культури, засадах етичних принципів, соціальної відповідальності та високої самосвідомості.

Здатність адекватно сприймати вербальні й невербальні повідомлення, що стосуються безпеки життєдіяльності й охорони праці, розв'язувати складні задачі та вирішувати безконфліктно проблеми в умовах недостатньої чи суперечливої інформації, послуговуватися знаннями методів пошуку, збору, обробки, зберігання, розповсюдження, надання інформації, необхідної для здійснення професійної діяльності; вміння узгоджувати свої дії та інтереси з вчинками інших людей, толерантність, готовність до компромісу, доброзичливість сприяють повноцінному виконанню фахівцям у сфері охорони праці власних завдань у сфері забезпечення безпеки і здоров'я працівників.

Отже, професійна компетентність фахівців з охорони праці передбачає оволодіння основними складовими загального освітнього процесу з

необхідною трансформацією, коригуванням та міждисциплінарністю у зв'язку з інноваційними та соціально-економічними змінами у суспільному житті. Важливою умовою належного формування професійної компетентності є оновлення змісту спеціальних дисциплін та методик подання матеріалу з урахуванням наскрізності та міждисциплінарності, неперервної самоосвіти, саморозвитку та формування відповідної професійної компетентності в єдності всіх структурних компонентів.

Вимогам сучасного освітнього простору та чинним нормативним документам якраз і відповідає освітньо-професійна програма вищої освіти «Охорона праці» за спеціальністю 263 Цивільна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека (за другим рівнем вищої освіти, освітній ступінь магістр), що забезпечується кафедрою охорони праці та техногенно-екологічної безпеки Національного університету цивільного захисту України,

Рецензована програма, повною мірою орієнтується на потреби підготовки фахівців зазначеного фаху та на запити суспільства, рекомендується для реалізації в умовах діяльності закладу вищої освіти.

Інженер з охорони праці
ТОВ «МЕЙКБУД»



Дмитро КОРХ