

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

обов'язкова загальна

за освітньо-професійною програмою «Охорона праці»
підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 26 «Цивільна безпека»
за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

Рекомендовано кафедрою мовної
підготовки на 2021-2022 навчальний рік:
Протокол від «22» червня 2021 року № 10

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Іноземна мова»

2021 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Основним завданням вивчення іноземної мови є формування в здобувачів вищої освіти загальних та професійно зорієнтованих комунікативних іншомовних компетенцій щодо забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Пріоритетними є принципи комунікативного підходу в викладанні навчальної дисципліни, практична спрямованість навчання, функціональний підхід до відбору та презентацій мовного матеріалу, врахування індивідуально-психологічних особливостей здобувача та його рідної мови.

У такий спосіб формується професійна зорієнтована комунікативна компетентність у здобувачів поетапно, циклічно та системно, що дозволяє з більшою ефективністю викладати іноземну мову в межах нормативного курсу вивчення.

Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів)

Загальна інформація	Латишев Роман Володимирович, викладач кафедри мовної підготовки соціально-психологічного факультету.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 429. Робочий номер телефону – 707-34-27.
E-mail	latyshev@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	методика викладання іноземної мови, теорія та практика перекладу

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться відповідно до затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щоп'ятниці з 15.30 до 16.30 у кабінеті № 429. У разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни:

Мета вивчення іноземної мови є формування в здобувачів вищої освіти загальних та професійно зорієнтованих комунікативних іншомовних компетенцій щодо забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі.

Пріоритетними є принципи комунікативного підходу у викладанні навчальної дисципліни та її практична спрямованість.

У такий спосіб формується професійна зорієнтована комунікативна компетентність у здобувачів поетапно, циклічно та системно, що дозволяє з

більшою ефективністю викладати іноземну мову в межах нормативного курсу вивчення.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	
Статус дисципліни	обов'язкова	
	загальна	
Рік підготовки	1-й	
Семестр	2-й	
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	3	
- кількість модулів	1	
- загальна кількість годин	90	
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекції (годин)	-	
- практичні заняття (годин)	36	
- семінарські заняття (годин)	-	
- лабораторні заняття (годин)	-	
- курсовий проект (робота) (годин)	-	
- інші види занять (годин)	-	
- самостійна робота (годин)	54	
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	-	
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	екзамен	

Передумови для вивчення дисципліни

Пререквізити: –

Постреквізити: українська мова (за професійним спрямуванням), ризикорієнтоване управління охороною праці.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Охорона праці» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах;	ПРН05

демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	
--	--

- формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність спілкуватися іноземною мовою.	К05.

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1.

- Тема 1.1.** Служба цивільного захисту в Україні та країні, мова якої вивчається.
- Тема 1.2.** Техніка безпеки на виробництві: основні поняття та терміни.
- Тема 1.3.** Види обладнання в промисловості.
- Тема 1.4.** Знаряддя праці.
- Тема 1.5.** Класифікація складського обладнання.
- Тема 1.6.** Класифікація виробничого обладнання.
- Тема 1.7.** Класифікація важкої техніки в промисловості.
- Тема 1.8.** Використання в промисловості обладнання для індивідуального захисту.
- Тема 1.9.** Менеджмент охорони праці: виробнича санітарія та гігієна праці.
- Тема 1.10.** Фізіологія праці та комфортні умови життєдіяльності (питання ергономічності).
- Тема 1.11.** Організація виробництва та управління підприємством.
- Тема 1.12.** Підйом важких вантажів робітниками підприємства під час роботи на промисловості.
- Тема 1.13.** Класифікація професійних захворювань та травм на виробництві.
- Тема 1.14.** Нещасні випадки на виробництві.
- Тема 1.15.** Надання першої допомоги під час виникнення нещасних випадків.
- Тема 1.16.** Пожежна безпека. Вогнегасники. Класифікація вогнегасників.
- Тема 1.17.** Модульна контрольна робота №1.
- Тема 1.18.** Підсумкове заняття.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	Лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота
2-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1.1. Служба цивільного захисту в Україні та країні, мова якої вивчається.	5		2		3	
Тема 1.2. Техніка безпеки на виробництві: основні поняття та терміни.	5		2		3	
Тема 1.3. Види обладнання в промисловості.	5		2		3	
Тема 1.4. Знаряддя праці.	5		2		3	
Тема 1.5. Класифікація складського обладнання.	5		2		3	
Тема 1.6. Класифікація виробничого обладнання.	5		2		3	
Тема 1.7. Класифікація важкої техніки в промисловості.	5		2		3	
Тема 1.8. Використання в промисловості обладнання для індивідуального захисту.	5		2		3	
Тема 1.9. Менеджмент охорони праці: виробнича санітарія та гігієна праці.	5		2		3	
Тема 1.10. Фізіологія праці та комфортні умови життєдіяльності (питання ергономічності).	5		2		3	
Тема 1.11. Організація виробництва та управління підприємством.	5		2		3	
Тема 1.12. Підйом важких вантажів робітниками підприємства під час роботи на промисловості.	5		2		3	
Тема 1.13. Класифікація професійних захворювань та травм на виробництві.	5		2		3	
Тема 1.14. Нещасні випадки на виробництві.	5		2		3	
Тема 1.15.	5		2		3	

Надання першої допомоги під час виникнення нещасних випадків.					
Тема 1.16. Пожежна безпека. Вогнегасники. Класифікація вогнегасників.	5		2		3
Тема 1.17. Модульна контрольна робота №1.	5				3 2
Тема 1.18. Підсумкове заняття.	5		2		3
Разом за модулем 1	90		34		54 2

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, проведення термінологічних диктантів, виконання письмових завдань з граматики.

Критерії оцінювання знань здобувачів на диференційованому заліку: оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою,

основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є:

- *екзамен*

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою
2 семестр

Вид навчальної роботи		Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль				
Модуль № 1	Лекції	0	0	0
	Семінари	–	–	–
	Практичні заняття*	16	2	32
	Модульна контрольна робота*	1	22	22
Разом за модуль				54
Разом за поточний контроль				54
II. Самостійна робота				16
III. Екзамен				30
Разом за всі види навчальної роботи				100

* – обов'язкові види навчального контролю.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 2 балів):

2 бали – здобувач вільно володіє всім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

1 бал – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

0 балів – здобувач не знає відповіді на питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому припустився суттєвих помилок.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладу, культура мови, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників тощо), аналітичність міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього практичного заняття.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з п'яти практичних завдань. Виконання повинно містити: переклад тексту українською мовою, виконання граматичних завдань; виконання лексичних завдань; добір українських відповідників до слів іншомовного походження; добір відповідних лексичних одиниць іноземною мовою.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 22 балів):

21- 22 балів – правильно виконані всі завдання з дотриманням всіх вимог до виконання (допущений незначний огріх);

19-20 балів – правильно виконані чотири завдання, але недостатньо обґрунтовані відповіді, припущені негрубі орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

16-18 балів – виконані три завдання, але недостатньо обґрунтовані відповіді, припущені орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

14-17 бали – виконані два завдання, але недостатньо обґрунтовані відповіді, припущені орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

10-13 бал – виконане одне завдання, але недостатньо обґрунтовані відповіді, припущені орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

0-9 балів – виконано одне завдання не повністю або відповідь відсутня.

Самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає удосконалення і реалізацію набутих знань на практиці.

Критерії самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 16 балів):

16 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

14-15 бали – робота виконана в повному обсязі, але припущені незначні помилки;

12-13 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

10-11 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;

8-9 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

6-7 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

4-5 балів – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;

3 балів – складає від 20% до 39% від загального обсягу;

2 балів – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;

1 бал – у цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання, передбачене для самостійної роботи, здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), вміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Освітньо-професійна програма вищої освіти «Охорона праці» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузь знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 263 «Цивільна безпека». (Розглянуто та затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України протокол №10 від 17 червня 2021 р.)
2. Англійська мова за професійним спрямуванням. Для вищих навчальних закладів системи МНС : Навч. посібник / І.В. Логвиненко, Л.В. Тороповська, Т.М. Панова та ін. ; ред. І.Є. Богданова . — Х. : УЦЗУ, 2009 . — 177с. (бібліотека НУЦЗУ).
3. Nathan Moore –Jenny Dooley. Industrial Safety. Career Paths. Express Publishing. (лабораторія кафедри мовної підготовки).

Інформаційні ресурси

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. <https://www.busuu.com/en>
3. <http://lingualeo.com/>
4. <https://www.duolingo.com/welcome>
5. <https://www.eslpod.com/index.html>
6. <https://www.eslpod.com/index.html>
7. <http://www.lang-8.com/>
8. <https://www.engvid.com/english-lessons/>
9. <http://www.examenglish.com/>
10. <http://www.loyalbooks.com/>

Розробник:

Роман ЛАТИШЕВ, викладач

