

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Факультет техногенно-екологічної безпеки

Кафедра охорони праці та техногенно-екологічної безпеки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«РОЗСЛІДУВАННЯ, ОБЛІК ТА АНАЛІЗ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ НА ВИРОБНИЦТВІ»

назва навчальної дисципліни
очна (денна,вечірня)

професійна (обов'язкова)
обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова

освітньо-професійна програма «Охорона праці»
назва освітньої програми

підготовки бакалавра
найменування освітнього ступеня

у галузі знань 26 «Цивільна безпека»
код та найменування галузі знань

за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»
код та найменування спеціальності

мова навчання українська

Рекомендовано кафедрою охорони праці та техногенно-екологічної безпеки на 2023- 2024 навчальний рік.
Протокол від «22» серпня 2023 року № 2

Силабус розроблений відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві»

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Дисципліна «Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві» відноситься до циклу дисциплін професійної (обов'язкової) підготовки. Вивчення дисципліни передбачає розкриття таких актуальних питань сьогодення, як:

- нещасні випадки, професійні захворювання, аварії на виробництві та їх вплив на життя і здоров'я працюючих;
- правові, організаційно-технічні, соціально-економічні питання розслідування, обліку і аналізу нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві у відповідності до чинних нормативно-правових актів;
- практичні питання розслідування, обліку та аналізу нещасних випадків на виробництві, особливості діяльності роботодавця, служби охорони праці та комісії з розслідування нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, процедура проведення розслідування і уточнення в ній ролі і місця служби охорони праці.

Передбачається розвиток у здобувачів вищої освіти логічного мислення, уміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки дисципліни із повсякденним життям; формування світогляду, що базується на аксіологічних пріоритетах охорони праці.

Навчання з дисципліни «Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві» базується на положеннях навчальних дисциплін виробнича санітарія, гігієна праці тому її теоретичні положення виступають певним підґрунтям для ефективного засвоєння здобувачами вищої освіти дисциплін циклу професійної підготовки.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Малько Олександр Дмитрович, старший викладач кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки факультету техногенно-екологічної безпеки, кандидат військових наук, доцент.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 304. Телефон (робочий) – (057)707-34-46.
E-mail	malko_ad@ukr.net
Наукові інтереси*	Прогнозування та оцінка техногенної безпеки. Імплементція міжнародних стандартів у сферу охорони праці
Професійні здібності*	Професійні знання, досягнення практичного змісту у сфері наукових інтересів, значний досвід викладацької діяльності.

* – заповнюється за бажанням НПП.

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щосередини з 15.00 до 16.00 у кабінеті № 304. У разі необхідності час додаткової консультації здобувача вищої освіти погоджується окремо.

Мета вивчення дисципліни: формування у майбутніх фахівців необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня знань, умінь та компетенцій з правових, організаційно-технічних, соціально-економічних питань розслідування, обліку і аналізу нещасних випадків, професійних захворювань та аварій у відповідності до чинних нормативно-правових актів.

Дисципліна займає важливе місце в процесі підготовки фахівця з охорони праці і є однією із дисциплін, яка безпосередньо спрямована на отримання здобувачами вищої освіти компетенцій, знань, умінь та практичних навичок фахівця, здатного вирішувати завдання з питань загальнообов'язкового державного соціального страхування, яке забезпечує соціальний захист, охорону життя і здоров'я громадян під час їх професійної діяльності.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Денна форма навчання
Статус дисципліни	Професійна (обов'язкова)
Рік підготовки	4
Семестр	8-й
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	3,5
- кількість модулів	2
- загальна кількість годин	105
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	22
- практичні (годин)	16
- семінарські (годин)	12
- самостійна робота (годин)	55
- індивідуальні завдання (реферати) (годин)	5
- підсумковий контроль (екзамен) (годин)	6

Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для вивчення дисципліни є дисципліни: хімія, фізика, філософія, основи інформаційних технологій, підготовка з надання домедичної

допомоги, автоматизовані системи управління та зв'язок, безпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження, засоби індивідуального та колективного захисту, інженерний захист населення та територій, безпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження, техногенна безпека технологічних процесів, профілактика виробничого травматизму і професійних захворювань.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Охорона праці», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	ПРН04
Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події;	ПРН06
Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	ПРН07
Дисциплінарні результати навчання	
Застосовувати отримані знання правових, організаційно-технічних, соціально-економічних питань розслідування, обліку і аналізу нещасних випадків, професійних захворювань та аварій практичній діяльності.	

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	K02
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	K06.
Навички міжособистісної взаємодії.	K07
Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.	K11
Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.	K20
Здатність здійснювати облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на об'єктах суб'єкта господарювання, проводити аналіз реалізації превентивних заходів виробничого травматизму та гендерної складової трудової діяльності.	K33
Здатність аналізувати ефективність діяльності служби охорони праці та особливості організації системи управління охороною праці та промисловою безпекою на об'єкті.	K34
Очікувані компетентності з дисципліни	

Здатність працювати в комісії з розслідування нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на об'єктах суб'єкта господарювання, робити висновки з результатів аналізу реалізації превентивних заходів виробничого травматизму	
---	--

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.

Тема 1.1. Загальні засади проведення розслідування НВ, ПЗ і аварій з на виробництві.

Нещасні випадки у світі й Україні. Законодавчі засади розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань. Загальні питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. Особливості розслідування нещасних нещасних випадків в органах і підрозділах ДСНС України.

Тема 1.2. Нещасні випадки на виробництві та процедура проведення їх розслідування .

Події або небезпечні виробничі фактори, що можуть призвести до нещасного випадку. Нещасні випадки на виробництві, їх види та причини. Травми, гострі професійні захворювання та отруєння як наслідки нещасних випадків. Обставини, що обумовлюють проведення розслідування нещасного випадку. Процедура проведення розслідування нещасних випадків на виробництві. Порядок складання акту про нещасний випадок і визначення його пов'язаності з виробництвом. Особливості організації і проведення спеціального розслідування нещасних випадків.

Тема 1.3. Професійні захворювання та процедура проведення їх розслідування.

Професійна захворюваність у світі й Україні. Загальна характеристика і класифікація професійних хвороб. Міжнародна статистична класифікація хвороб та споріднених проблем здоров'я та її застосування у медичній практиці. Розслідування гострого професійного захворювання. Встановлення діагнозу хронічного професійного захворювання. Встановлення зв'язку хронічного захворювання з умовами праці. Надання повідомлення про хронічне професійне захворювання. Алгоритм дій роботодавця та комісії з організації і проведення розслідування хронічного професійного захворювання, отруєння на виробництві. Порядок складання акту про хронічне професійне захворювання.

Модульний контроль 1

МОДУЛЬ 2.

Тема 2.1. Аварії та процедура проведення їх розслідування

Аварії і техногенні катастрофи у світі та Україні. Причини і небезпека аварій. Види аварій та їх класифікація. Наслідки аварій та оцінка її збитків. Загальні засади проведення розслідування аварії. Алгоритм дій роботодавця та

комісії з організації і проведення розслідування аварії на виробництві. Особливості розслідування аварій різних категорій. Порядок накопичення і проходження інформації про аварії.

Тема 2.2. Звітність та інформація про нещасні випадки, професійні захворювання, аварії та аналіз їх стану і причин виникнення

Облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій і звітність про їх наслідки. Особливості складання звітних документів за результатами розслідування обставин і причин нещасних випадків, професійних захворювань і аварій. Аналіз стану і причин виробничого травматизму і професійних захворювань. Модульний контроль 1.

Тема 2.3. Розслідування та облік нещасних випадків невиробничого характеру.

Загальні питання розслідування нещасних випадків невиробничого характеру. Класифікація нещасних випадків. Повідомлення про нещасний випадок невиробничого характеру. Процедура проведення розслідування нещасного випадку невиробничого характеру. Облік нещасних випадків невиробничого характеру. Модульний контроль 2.

ЕКЗАМЕН.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

Назви модулів і тем	Форма здобуття освіти (очна (денна) форма)				
	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
лекції		практ. (семір.) заняття	самостійна робота	модульна контрольна робота	
8- й семестр					
Модуль 1					
Тема 1.1	8	2	2	4	
Тема 1.2.	22	6	6	10	
Тема 1.3.	18	4	6	8	1*
Разом за модулем 1	48	12	14	22	
8- й семестр					
Модуль 2					
Тема 2.1	15	4	4	7	
Тема 2.2.	19	4	8	7	1*
Тема 2.3. 2.	12	2	2	8	
Разом за модулем 2	46	10	14	22	
Індивідуальне завдання (реферат)	5			5	
Екзамен	6			6	
Разом	105	22	28	55	

*Час проведення модульного тестового тестового контролю включається в час проведення практичного (семінарського) заняття

Теми семінарських занять

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1.	Тема 1.1. Загальні питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві	2
2	Тема 1.2. Організація і проведення розслідування нещасних випадків.	2
3	Тема 1.2. Особливості організації і проведення спеціального розслідування нещасних випадків	2
4	Тема 1.3. Організація і проведення розслідування професійних захворювань. Модульний контроль 1	2
5	Тема 2.1. Організація і проведення розслідування аварій.	2
6	Тема 2.3. Організація розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру.	2
	Разом	12

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1.2. Відпрацювання процедури проведення розслідування нещасного випадку на виробництві та /або гострого професійного захворювання (отруєння)	2
2	Тема 1.3. Відпрацювання процедури проведення спеціального розслідування нещасних випадків та хронічного професійного захворювання	2
	Тема 1.2. Відпрацювання порядку складання повідомлення про нещасний випадок форми та акту форми Н-1,	2
3	Тема 1.3. Ознайомлення з досвідом розслідування нещасних випадків та професійних захворювань на одному із підприємств м.Харкова (виїзне заняття).	6
6	Тема 2.2. Визначення та аналіз та показників виробничого травматизму і професійних захворювань Модульний контроль 2	2
7.	Тема 2.2. Регістрація та облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	2
	Разом	16

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань (рефератів).

1. Нормативно-правові засади проведення розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві.
2. Нещасні випадки, що підлягають розслідуванню.
3. Причини і наслідки нещасних випадків.
4. Класифікація подій та небезпечних факторів, що можуть призвести до нещасного випадку.
5. Загальні засади проведення розслідування нещасних випадків і професійних захворювань..
6. Обставини, за яких нещасні випадки визнаються такими, що пов'язані з виробництвом.
7. Процедура та терміни проведення розслідування нещасного випадку та гострого професійного захворювання (отруєння).

8. Особливості проведення спеціального розслідування нещасних випадків та гострих професійних захворювань (отруєнь).

9. Обов'язки роботодавця з організації і проведення розслідування нещасних випадків та гострих професійних захворювань (отруєнь) на виробництві.

10. Особливості проведення розслідування гострого професійного захворювання (отруєння).

11. Стан професійної захворюваності у світі та Україні.

12. Організаційні та технічні причини професійної захворюваності.

13. Професійні хвороби та їх види

14. Загальна характеристика професійних хвороб визначених «Переліком професійних захворювань» та їх види.

15. Міжнародна статистична класифікація хвороб та споріднених проблем здоров'я (МКХ-10) та її застосування в Україні

16. Порядок надання закладом охорони здоров'я екстреного повідомлення закладом охорони здоров'я про звернення потерпілого від нещасного випадку (гострого професійного захворювання або отруєння).

17. Порядок надання закладом охорони здоров'я висновку чи витягу з протоколу про ступінь тяжкості травм і наявності в організмі потерпілого алкогольних (наркотичних) речовин .

18. Система реєстрації нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві та інформування про них.

19. Яким чином і де ведеться облік нещасних випадків і професійних захворювань?

20. Звітність про нещасні випадки (гострі професійні захворювання) та аварії та їх реєстрація.

21. Органи, на яких покладається збирання щорічної статистики на основі отриманих повідомлень про нещасні випадки і професійні захворювання на виробництві.

22. Порядок надання припису за формою Н-9.

23. Збирання щорічної статистики на основі отриманих повідомлень про нещасні випадки і професійні захворювання.

24. Причини виробничого травматизму і професійних захворювань та методи його аналізу.

25. Характеристика імовірісно-статистичних методів аналізу виробничого травматизму

26. Характеристика детерміністичних методів аналізу виробничого травматизму

27. Загальні питання розслідування нещасних випадків не виробничого характеру.

28. Процедура розслідування нещасних випадків не виробничого характеру.

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань (якщо є), консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання (на свій вибір варіанти):

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття);

- методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний;;

- методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається: проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький;

- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;

- самостійна робота.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен; стандартизовані тести; реферати; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти проводиться у форм: фронтального та індивідуального опитування, проведення, виконання індивідуальних завдань, практичних ситуацій, модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену,

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять	Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять	
I. Поточний контроль				
Модуль № 1	Лекції	6	2	12
	Семінари	4	3	12
	Практичні заняття	3	3	9
	Модульний контроль 1	1	5	5
	Разом за модуль № 1			38
Модуль № 2	Лекції	5	2	10
	Семінари	2	3	6
	Практичні заняття	5	3	15
	Модульний контроль 2	1	5	5
	Разом за модуль № 2			36
Разом за поточний контроль			75	
Індивідуальне завдання (реферат)			5	
II. Екзамен			20	
Додаткові необов'язкові завдання та науково-дослідна діяльність здобувача вищої освіти			до 10	
Разом за всі види навчальної роботи			100	

– бали за додаткові необов'язкові завдання та науково-дослідну діяльність здобувача вищої освіти додаються до балів за всі види навчальних занять та контрольні заходи з дисципліни з таким розрахунком щоб їх сума не перевищувала 100 балів.

Поточний контроль.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача вищої освіти впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

До уваги уваги беруться додаткові необов'язкові завдання та науково-дослідна діяльність здобувача вищої освіти, які виконуються у формі реферату або індивідуального завдання з дослідженням питань, які стосуються специфіки його професійної діяльності (для здобувачів вищої освіти, що навчаються по індивідуальному плану) або за тематикою дипломної його роботи. Здобувач вищої освіти може обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі реферату, презентації, добірки відеоматеріалів, створення відео- або фоторяду

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на лекції (оцінюється від 0 до 2 балів):

- *2 бали* – здобувач був присутній на лекції і він в повному обсязі самостійно і творчо опрацював питання лекції і володіє її змістом;
- *1 бал* - здобувач не був присутній на лекції але він в повному обсязі самостійно і творчо опрацював питання лекції і володіє її змістом;
- 0 балів* – здобувач не був присутній на лекції, не опрацював питання

лекції і не володіє її змістом.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на практичному занятті (семінари) (оцінюється від 0 до 3 балів):

- *3 бали* – здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтується в конкретній темі та аргументовано і впевнено вирішує практичні завдання;

- *2 бали* – здобувач володіє навчальним матеріалом та може окреслити деякі аспекти визначеної теми;

- *1 бал* – здобувач поверхово володіє навчальним матеріалом і не може впевнено окреслити аспекти визначеної теми;

- *0 балів* – здобувач не знає відповіді на поставлені питання, не розкриває основні положення дисципліни.

Модульний контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за модульний контроль (оцінюється від 0 до 5 балів):

- *5 балів* – вірні відповіді дані на всі запропоновані питання;

- *4 бали* – вірні відповіді дані на 80% запропонованих питань, або у відповідях наявні помилки;

- *3 бали* – вірні відповіді дано на 60% запропонованих питань;

- *2 бали* – вірні відповіді дано менше ніж на 40% запропонованих питань, наявні значні помилки;

- *1 бал* – вірні відповіді дано менше ніж на 20% запропонованих питань, наявні значні помилки;

- *0 балів* – відповіді на питання тестового контролю відсутні або робота містить грубі помилки на більшість запропонованих питань.

Індивідуальні завдання (реферати).

Критерії оцінювання індивідуальних завдань здобувачів (оцінюється від 0 до 5 балів):

- *5 балів* – індивідуальне завдання здобувачем виконане в повному обсязі, на основі проведених досліджень та повністю виконані вимоги до його оформлення;

- *4 бали* – індивідуальне завдання здобувачем виконане в повному обсязі, на основі проведених досліджень, але допущені незначні помилки;

- *3 бали* – індивідуальне завдання здобувачем виконане майже на 70% від загального обсягу, на основі проведених досліджень та допущені помилки;

- *2 бали* – виконана частина індивідуального завдання складає близько 35% від загального обсягу та допущені суттєві помилки;

- *1 бал* – обсяг індивідуального завдання складає лише 10% від загального обсягу та допущені суттєві помилки;

- *0 балів* – індивідуальне завдання здобувачем не виконане.

Підсумковий контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені (оцінюється від 0 до 20 балів):

- *20 балів* – здобувачеві, який повністю оволодів програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, може дати відповіді на всі питання

екзаменаційного білету (тестового контролю в системі OPEN-Test 2), опанував рекомендовану літературу. При цьому оцінку – 20 балів можуть отримати тільки здобувачі вищої освіти, які, крім відмінних знань за програмою дисципліни, виявили активність в науково-дослідній роботі за тематикою дисципліни, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях тощо;

16 балів – здобувачеві, який оволодів програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях на питання екзаменаційного білету (тестового контролю в системі OPEN-Test 2) допустив несуттєві неточності;

12 балів – здобувачеві, який в основному оволодів програмою навчальної дисципліни на продуктивному рівні та у відповідях допустив помилки;

8 балів – здобувачеві, який показав задовільні результати оволодіння навчальною програмою дисципліни на репродуктивному рівні й при відповідях допустив помилки;

5 балів – здобувачеві вищої освіти, який показав мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, в основному вивчив основні терміни дисципліни, але у відповідях допустив помилки;

2 бали - здобувачеві вищої освіти, який, практично, не показав мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, погано знає основні терміни дисципліни;

0 балів - здобувачеві вищої освіти, який не показав мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, не знає основні терміни дисципліни.

Політика викладання навчальної дисципліни

Під час навчальних занять здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись певних дисциплінарних правил:

не можна шуміти, відволікатися самому і відволікати інших здобувачів від занять розмовами, іграми й іншими справами, що не стосуються заняття;

- якщо здобувачу вищої освіти необхідно вийти з аудиторії, то він повинен попросити дозволу у викладача, піднявши руку;

- здобувач вищої освіти має право ставити питання викладачу, якщо не зрозумів матеріал під час пояснення;

- здобувач вищої освіти має право в коректній формі обстоювати свій погляд і свої переконання при обговоренні різних спірних і неоднозначних питань;

- тактовною поведінкою створювати сприятливу дієву атмосферу:

- бути уважним, стриманим, зрівноваженим. При бажанні відповісти на поставлене питання слід підняти руку та дочекатися дозволу викладача. Не перебивати викладача, відповідь здобувача вищої освіти, не заважати підказками;

- забороняється користуватися мобільним зв'язком.

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільні оцінки за заняття або

мають пропуски занять (не більше 2-х занять) відповідають на додаткові питання по пропущеним або незадовільно оціненим заняттям. Незадовільно оцінені і пропущені заняття (більше 2-х занять) відпрацьовуються здобувачами вищої освіти в часи консультацій викладача і якщо заняття не відпрацьовані здобувачі до складання екзамену не допускаються. Після ліквідації заборгованостей, які мають, здобувачі мають право на повторне складання екзамену.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час виконання самостійної або індивідуальної роботи передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти є:

- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, пристрої мобільного зв'язку, планшети тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

*

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Освітньо-професійна програма «Охорона праці», галузь знань 26, «Цивільна безпека», спеціальність 263 «Цивільна безпека». https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/osvitni_programi/2020/263_OP_mag20.pdf
2. Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві: курс лекцій. / Укладачі: О. Д. Малько, Ю. В. Колошко – НУЦЗУ, 2020. – 105 с. (електронний варіант).
3. Дворівнева математична модель прогнозування ризику аварії на потенційно-небезпечному об'єкті. *Малько О. Д., Артем'єв С. Р., Цимбал Б. М., Рибалова О. В.* Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. 2019. № 1(59) - С.98-103.
4. Прогнозування виникнення аварії на потенційно-небезпечному об'єкті. О.Д. Малько, О.П. Шароватова, Б.М.Цимбал. Збірник наукових праць. Проблеми надзвичайних ситуацій Збірка наукових праць. Випуск 27, 2018 - С. 66-72.
5. Малько О.Д. Використання європейського досвіду для удосконалення управління охороною праці ремонтного підприємства.// М а т е р і а л и Х - і наукової інтернет-конференції «Реалізація права на працю і безпека людини в сучасних умовах життєдіяльності» Харків, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого – 2019 –С. 422-426

6. Освітньо-професійна програма «Охорона праці» (2022 рік) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, спеціальність 263 – Цивільна безпека, галузь знань 26 – Цивільна безпека /. URL: http://fteb.nuczu.edu.ua/images/osvitni-programi/2022/263_op_bak_22.pdf
7. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві (Введено в дію Постановою КМУ від 17 квітня 2019 р. № 337).
8. Порядок розслідування та обліку випадків не виробничого характеру, затверджений постановою Кабінету міністрів України від 22.03.2001 р. № 270.
9. Класифікатор розподілу травм за ступенем тяжкості. Затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України № 370 від 04.07.2007 р.
10. Перелік професійних захворювань затверджений постановою Кабінету міністрів України від 8 листопада 2000 р. № 1662.
11. Питання медико-соціальної експертизи. Затверджено постановою Кабінету міністрів України від 3 грудня 2009 р. N 1317.
12. Наказ Міністерства охорони здоров'я України, Академії медичних наук України, Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Інструкції про застосування переліку професійних захворювань» від 29 грудня 2000 року N 374/68/338.
13. Інструкція про порядок розслідування, ведення обліку нещасних випадків в органах і підрозділах Міністерства з надзвичайних ситуацій України. Затв. наказом МНС України № 540 від 18.08.2006 р.
14. Наказ Держпраці від 16 січня 2019 року N 18 «Про затвердження покажчика нормативно-правових актів з охорони праці».
15. НПАОП 0.00-4.03-04 “Положення про Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці”. Наказ Держнагляддохоронпраці від 08.06.2004 р. № 151.
16. НПАОП 0.00-4.21-04 “Типове положення про службу охорони праці”.
17. Наказ Держнагляддохоронпраці від Закон України № 2017-III “Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії” . - [Чинний від 05.10.2000]
18. ДСТУ ISO 9001:2009. Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2008, IDT).

Інформаційні ресурси

1. <http://www.fse.gov.ua>. <https://www.kmu.gov.ua/ua>
2. <http://dsp.gov.ua>
3. <http://dsp.gov.ua/category/diyalnist/travmatyzm-na-vyrobnytstvi/>
4. <http://ohoronapraci.kiev.ua>
5. <http://www.kh.dsp.gov.ua>
6. <http://presa.ua/pozhezhna-ta-tehnogenna-bezpeka.html>

Розробник



Олександр МАЛЬКО

доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки