

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Факультет цивільного захисту

Кафедра піротехнічної та спеціальної підготовки

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Первинна військово-професійна підготовка

(назва навчальної дисципліни)

вибіркова

(обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)

підготовки бакалавра

Рекомендовано кафедрою піротехнічної та спеціальної підготовки на 2022 – 2023

(назва кафедри)

навчальний рік.

Протокол від «18» 08 2022 року

№ 2

Силабус розроблений відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Первинна військово-професійна підготовка»

(назва навчальної дисципліни)

2022 рік

## Загальна інформація про дисципліну

Під час загальновійськової підготовки вивчаються фізичні, морально-ділові, психологічні, організаторські та інші якості здобувачів вищої освіти з можливим наданням в індивідуальному порядку порад та методичних рекомендацій.

Це дає можливість згуртувати особовий склад навколо ідеї державної незалежності та усвідомлення відповідальності за забезпечення високої бойової готовності. Опанування здобувачами вищої освіти необхідних військових знань, вироблення навичок дій у загальновійськовому бою. Основна увага приділяється питанням професійно-психологічної підготовки, основам тактичної, військової підготовки, цифрового зв'язку, тактичної медицини, топографічного забезпечення, спеціальної фізичної, інженерної та вогневої підготовки, радіаційного, хімічного та біологічного захисту.

## Інформація про науково-педагогічних працівників

|  |  |
|--|--|
| Загальна інформація                        | Іванець Григорій Володимирович, доцент кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки факультету цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент.                             |
| Контактна інформація                       | м. Харків, вул. Баварська 7, навчальний корпус №2, кабінет № 711.  |
| E-mail                                     | iwa.gri@nuczu.edu.ua   |
| Наукові інтереси                           | - методи прогнозування, попередження та реагування на надзвичайні ситуації;<br>- використання вибухових речовин при локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій.               |
| Професійні здібності                       | - навички обробки статистичних даних;<br>- практичний досвід роботи з інженерними боеприпасами.  |
| Наукова діяльність за освітнім компонентом | - проведення наукових досліджень у рамках прогнозування наслідків при виникненні надзвичайних ситуацій та спроможності реагування підрозділів цивільного захисту на такі ситуації. |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Загальна інформація  | Толкунов Ігор Олександрович, доцент кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки факультету цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент. |
| Контактна інформація | м. Харків, вул. Баварська 7, навчальний корпус №2, кабінет № 704. Робочий номер телефону –  |
| E-mail               | tolkunov_ia@nuczu.edu.ua; tolkunov_ia@ukr.net   |
| Професійні здібності | - застосування в освітній діяльності раніше   |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | набутих професійних знань та практичних навичок.   |
| Наукові інтереси | - забезпечення нормативних медико-біологічних умов праці персоналу шляхом підтримання сталих показників щодо аероіонного режиму на робочих місцях та в спеціальних приміщеннях;<br>- забезпечення успішного виконання робіт з гуманітарного розмінування місцевості за рахунок розробки та впровадження новітніх методів і технічних засобів для безпечного їх виконання персоналом піротехнічних підрозділів ОРС ЦЗ ДСНС України. |

|  |   |
|--|---|
| Загальна інформація                        | Ковальов Олександр Олександрович, доцент кафедри організації технічного забезпечення аварійно-рятувальних робіт, кандидат технічних наук, доцент. |
| Контактна інформація                       | м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 807   |
| E-mail                                     | mralexkovalev@gmail.com   |
| Наукові інтереси                           | Організація роботи аварійно-рятувальних формувань.  |
| Професійні здібності                       | - практичний досвід роботи із засобами цифрової телекомунікації.  |
| Наукова діяльність за освітнім компонентом | Інженерна техніка, системи забезпечення пожежної та техногенної безпеки.  |

|  |  |
|--|--|
| Загальна інформація                        | Михлюк Едуард Ігорович, заступник начальника кафедри психології діяльності в особливих умовах соціально-психологічного факультету, кандидат психологічних наук.  |
| Контактна інформація                       | м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 434. Робочий номер телефону – 707-34-74.   |
| E-mail                                     | Edyard_2401@ukr.net  |
| Наукові інтереси                           | - науковий аналіз поведінки особистості, груп, організацій; - психологічні особливості роботи в особливих та екстремальних умовах;   |
| Професійні здібності                       | - професійні знання і практичний досвід роботи.  |
| Наукова діяльність за освітнім компонентом | 1. Михлюк Е.І. Психопрофілактики професійно зумовлених акцентуацій рятувальників. «Проблеми сучасної психології : [збірник наукових праць] Вип 32. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2016. с. 315-327. |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. Михлюк Е.І., Формування професійно обумовлених акцентуацій особистості у працівників ДСНС України в процесі з професіогенеза. Науковий вісник Херсонського Державного університету : [науковий вісник], Вип. 5. Херсон, ХДУ. 2015. с 43-50.</p> <p>3. Михлюк Е.І., Сергієнко О.О., Перелигіна Л.А., Попов В.М. Психопрофілактика та психокорекція професійного відчуження у працівників Державної служби України з надзвичайних ситуацій: монографія-Х. ФОП Бровін. 2021. 134 с.</p> <p>4. Михлюк Е.І., Кукоба Н.С., Аналіз проблеми впливу особистісних якостей психолога на діяльність в екстремальній ситуації. Проблеми екстремальної та кризової психології. Зб. наук. праць, Вип.20. Харків, НУЦЗУ. 2016.</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| Загальна інформація                        | Жогло Володимир Миколайович старший викладач кафедри фізичної підготовки факультету пожежної безпеки  |
| Контактна інформація                       | м. Харків, вул. Алчевських 52/54 НСК<br>Робочий номер телефону – 707-34-04  |
| E-mail                                     | kfp@nuczu.edu.ua  |
| Наукові інтереси                           | - філософія спорту, адаптивна фізична культура, корекція фізичних станів засобами лікувальної фізичної культури, методика викладання легкої атлетики, організація та проведення спортивно-масових заходів, змагань. |
| Професійні здібності                       | - позаштатний тренер з легкої атлетики та поліатлону.   |
| Наукова діяльність за освітнім компонентом | - участь у наукових конференціях стосовно актуальних проблем та розвитку фізичної культури, спорту та фізичного виховання.  |

### **Час та місце проведення занять з дисципліни**

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру:

- щопонеділка з 15.00 до 17.00 – кафедра піротехнічної та спеціальної підготовки – Григорій ІВАНЕЦЬ, Ігор ТОЛКУНОВ;
- щовівторка з 15.00 до 17.00 – кафедра організації та технічного забезпечення аварійно-рятувальних робіт – Олександр КОВАЛЬОВ;
- щосереди з 15.00 до 17.00 – кафедра психології діяльності в

особливих умовах – Едуард МИХЛЮК;

– щоп'ятниці з 15.00 до 17.00 НСК – Володимир ЖОГЛО.

В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

**Мета вивчення дисципліни:** це формування необхідних первинних знань та навичок із загальновійськової підготовки, а також підвищення готовності до самостійного виконання обов'язків здобувачами вищої освіти та працівниками закладів вищої освіти, які належать до сфери ДСНС.

Насамперед, вивчення даної дисципліни допоможе формуванню психологічної готовності до виконання службових завдань в екстремальних ситуаціях, опанування необхідними військовими знаннями, вироблення навичок дій у загальновійськовому бою. Основна увага приділяється питанням загальної тактики, вивчення яких здійснюється в комплексі з іншими навчальними темами та дисциплінами.

Під час загальновійськової підготовки вивчаються фізичні, морально-ділові, психологічні, організаторські та інші якості здобувачів вищої освіти.

### Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                             | Форма здобуття освіти |
|---|-----------------------|
|   | очна (денна)          |
| <b>Статус дисципліни</b>                            | вибіркова             |
| <b>Рік підготовки</b>                               | 1-й                   |
| <b>Семестр</b>                                      | 2-й                   |
| <b>Обсяг дисципліни:</b>                            |                       |
| - в кредитах ЄКТС                                   | 3                     |
| - кількість модулів                                 | 2                     |
| - загальна кількість годин                          | 90                    |
| <b>Розподіл часу за навчальним планом:</b>          |                       |
| - лекції (годин)                                    | 18                    |
| - практичні заняття (годин)                         | 26                    |
| - семінарські заняття (годин)                       | -                     |
| - лабораторні заняття (годин)                       | -                     |
| - курсовий проект (робота) (годин)                  | -                     |
| - інші види занять (годин)                          | -                     |
| - самостійна робота (годин)                         | 46                    |
| - індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин) | -                     |
| - підсумковий контроль                              | Диф. залік            |

**Передумови для вивчення дисципліни** (за вибором здобувача вищої освіти на будь-якому курсі навчання).

## Результати навчання та компетентності з дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

| Дисциплінарні результати навчання   | ДРН  |
|---|------|
| Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану  | ДРН1 |
| Згуртовувати особовий склад навколо ідеї державної незалежності та усвідомлення відповідальності за збереження високої бойової готовності             | ДРН2 |
| Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення   | ДРН3 |
| Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних   | ДРН4 |
| Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти  | ДРН5 |
| Знати особливості наслідків надзвичайних ситуацій природного, техногенного чи воєнного характеру різного рівня, що чинять вплив на довкілля та людину | ДРН6 |

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

| Очікувані компетентності з дисципліни   | ОКД  |
|---|------|
| Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам в екстремальних та бойових умовах | ОКД1 |
| Здатність самостійно виконувати обов'язки при несенні служби                                | ОКД2 |
| Здатність до адаптації та дії в новій ситуації  | ОКД3 |
| Здатність працювати в команді   | ОКД4 |

## Програма навчальної дисципліни

### Теми навчальної дисципліни:

#### МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНА ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА

*Змістовний модуль 1.1. Основи тактичної та військової підготовки*

Тема 1.1.1. Основи загальновійськового бою.

Тема 1.1.2. Дії бійця в бою.

*Змістовний модуль 1.2. Інженерна підготовка*

Тема 1.2.1 Основи фортифікації.

Тема 1.2.2. Вибухові суміші та речовини. Заходи безпеки під час поводження з ними. Вибухобезпека.

### *Змістовний модуль 1.3. Топографічне забезпечення*

Тема 1.3.1. Орієнтування на місцевості без карти. Сучасні способи та засоби навігації.

### *Змістовний модуль 1.4. Радіаційний, хімічний, біологічний захист*

Тема 1.4.1. Основні поняття про зброю масового ураження та наслідки руйнувань (аварій) радіаційно та хімічно небезпечних об'єктів. Засоби індивідуального захисту та порядок користування ними.

### *Змістовний модуль 1.5. Основи цифрового зв'язку*

Тема 1.5.1. Будова та правила експлуатації портативних цифрових радіостанцій УКХ діапазону. Безпека зв'язку.

### *Змістовний модуль 1.6. Спеціальна фізична підготовка*

Тема 1.6.1. Подолання перешкод. Вивчення техніки подолання окремих елементів смуги перешкод. Вивчення техніки подолання смуги перешкод у цілому.

Тема 1.6.2. Особливості рукопашного бою в умовах ведення бойових дій. Вивчення стійок, пересувань, ударів руками, ногами та захисту від них. Вивчення захватів, виведення з рівноваги, кидків.

Тема 1.6.3. Прискорене пересування. Вивчення техніки бігу на короткі, середні, довгі дистанції, по пересіченій місцевості.

### *Змістовний модуль 1.7. Вогнева підготовка*

Тема 1.7.1. Заходи безпеки під час поводження зі зброєю та боєприпасами. Екіпірування під час проведення стрільб

Тема 1.7.2. Матеріальна частина автоматів Калашникова. Прийоми та правила стрільби з автоматів.

Тема 1.7.3. Ведення вогню з автоматів за умовами вправ курсу стрільб.

## МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГІЧНА ТА ТАКТИЧНА МЕДИЧНА ПІДГОТОВКА

### *Змістовний модуль 2.1. Професійно-психологічна підготовка*

Тема 1.1.1 Психологічні особливості людини в екстремальних умовах.

Тема 1.1.2. Ефективна комунікація та взаємодія у групі (Тімбілдінг).

### *Змістовний модуль 2.2. Тактична медицина*

Тема 2.2.1 Поняття про тактичну медицину. Засоби індивідуального медичного оснащення (АМВІ).

Тема 2.2.2. Допомога під вогнем (у секторі обстрілу). Допомога на полі бою (у секторі укриття).

Тема 2.2.3. Серцево-судинні порушення. Види ушкоджень.

Тема 2.2.4 Евакуація пораненого в укриття в бойових і небойових умовах. Послідовність надання медичної допомоги.

**Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:**

| Назви модулів і тем  | Очна (денна) форма |                                 |  |                   |                            |   |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------|----------------------------|---|
|  | Кількість годин    |                                 |  |                   |                            |   |
|  | усього             | у тому числі                    |  |                   |                            |   |
| лекції   |                    | практичні (семінарські) заняття | лабораторні заняття (інші види занять) | самостійна робота | модульна контрольна робота |   |
| <b>Модуль 1. Загальна військова підготовка</b>   |                    |                                 |  |                   |                            |   |
| <b>Змістовний модуль 1.1. Основи тактичної та військової підготовки</b>  |                    |                                 |  |                   |                            |   |
| Тема 1.1.1. Основи загальновійськового бою   | 5                  | 2                               | -                                      | -                 | 3                          | - |
| Тема 1.1.2. Дії бійця в бою  | 5                  |                                 | 2                                      | -                 | 3                          | - |
| <b>Змістовний модуль 1.2. Інженерна підготовка</b>   |                    |                                 |  |                   |                            |   |
| Тема 1.2.1. Основи фортифікації  | 5                  | 2                               | -                                      | -                 | 3                          | - |
| Тема 1.2.2. Вибухові суміші та речовини. Заходи безпеки при поводженні з ними. Вибухобезпека   | 5                  |                                 | 2                                      | -                 | 3                          | - |
| <b>Змістовний модуль 1.3. Топографічне забезпечення</b>  |                    |                                 |  |                   |                            |   |
| Тема 1.3.1. Орієнтування на місцевості без карти. Сучасні способи та засоби навігації  | 5                  | -                               | 2                                      | -                 | 3                          | - |
| <b>Модуль 1.4. Радіаційний, хімічний, біологічний захист</b>   |                    |                                 |  |                   |                            |   |
| Тема 1.4.1. Основні поняття про зброю масового ураження та наслідки руйнувань (аварій) радіаційно та хімічно небезпечних об'єктів. Засоби індивідуального захисту та порядок користування ними | 5                  | 2                               | -                                      | -                 | 3                          | - |
| <b>Змістовний модуль 1.5. Основи цифрового зв'язку</b>   |                    |                                 |  |                   |                            |   |
| Тема 1.5.1. Будова та правила експлуатації портативних цифрових радіостанцій УКХ діапазону. Безпека зв'язку  | 5                  | 2                               | -                                      | -                 | 3                          | - |
| <b>Змістовний модуль 1.6. Спеціальна фізична підготовка</b>  |                    |                                 |  |                   |                            |   |



|   |           |           |           |   |           |             |
|---|-----------|-----------|-----------|---|-----------|-------------|
| <b>Тема 1.6.1.</b><br>Подолання перешкод.<br>Вивчення техніки подолання окремих елементів смуги перешкод.<br>Вивчення техніки подолання смуги перешкод у цілому   | 3         | -         | 2         | - | 1         | -           |
| <b>Тема 1.6.2.</b><br>Особливості рукопашного бою в умовах ведення бойових дій.<br>Вивчення стійок, пересувань, ударів руками, ногами та захисту від них.<br>Вивчення захватів, виведення з рівноваги, кидків | 5         | -         | 4         | - | 1         | -           |
| <b>Тема 1.6.3.</b><br>Прискорене пересування.<br>Вивчення техніки бігу на короткі, середні, довгі дистанції, по пересіченій місцевості  | 3         | -         | 2         | - | 1         | -           |
| <b>Змістовний модуль 1.7. Вогнева підготовка</b>  |           |           |           |   |           |             |
| <b>Тема 1.7.1.</b> Заходи безпеки при поводженні зі зброєю та боеприпасами.<br>Екіпірування під час проведення стрільб  | 5         | 2         | -         | - | 3         | -           |
| <b>Тема 1.7.2.</b><br>Матеріальна частина автоматів Калашникова.<br>Прийоми та правила стрільби з автоматів   | 5         | 2         | -         | - | 3         | -           |
| <b>Тема 1.7.3.</b> Ведення вогню з автоматів за умовами вправ курсу стрільб   | 5         | -         | 4         | - | 1         | МК          |
| <b>Разом за модулем 1</b>   | <b>61</b> | <b>12</b> | <b>18</b> |   | <b>31</b> | <b>МК-1</b> |
| <b>Модуль 2. Психологічна та тактична медична підготовка</b>  |           |           |           |   |           |             |
| <b>Змістовний модуль 2.1. Професійно-психологічна підготовка</b>  |           |           |           |   |           |             |
| <b>Тема 2.1.1.</b><br>Психологічні особливості людини в екстремальних умовах  | 5         | 2         | -         | - | 3         | -           |

|   |           |           |           |          |           |               |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---------------|
| <b>Тема 2.1.2.</b> Ефективна комунікація та взаємодія у групі (Тімблдінг)   | 6         | -         | 4         | -        | 2         | -             |
| <b>Змістовний модуль 2.2. Тактична медицина</b>   |           |           |           |          |           |               |
| <b>Тема 2.2.1.</b> Поняття про тактичну медицину. Засоби індивідуального медичного оснащення (АМВІ)                     | 5         | 2         | -         | -        | 3         | -             |
| <b>Тема 2.2.1.</b> Допомога під вогнем (у секторі обстрілу). Допомога на полі бою (у секторі укриття)                   | 4         | -         | 2         | -        | 2         | -             |
| <b>Тема 2.2.3.</b> Серцево-судинні порушення. Види ушкоджень.   | 5         | 2         | -         | -        | 3         | -             |
| <b>Тема 2.2.4.</b> Евакуація пораненого в укриття в бойових і небойових умовах. Послідовність надання медичної допомоги | 4         | -         | 2         | -        | 2         | МК            |
| <b>Разом за модулем 2</b>   | <b>29</b> | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>15</b> | <b>МК-2</b>   |
| <b>Разом за дисципліну</b>  | <b>90</b> | <b>18</b> | <b>26</b> | <b>-</b> | <b>46</b> | <b>МК-1,2</b> |

### Теми семінарських занять (не передбачено)

### Теми практичних занять (денна форма)

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1.    | <b>Тема 1.1.2.</b> Дії бійця в бою  | 2               |
| 2.    | <b>Тема 1.2.2.</b> Вибухові суміші та речовини. Заходи безпеки під час поводження з ними. Вибухобезпека.  | 2               |
| 3.    | <b>Тема 1.3.1.</b> Орієнтування на місцевості без карти. Сучасні способи та засоби навігації.   | 2               |
| 4.    | <b>Тема 1.6.1.</b> Подолання перешкод. Вивчення техніки подолання окремих елементів смуги перешкод. Вивчення техніки подолання смуги перешкод у цілому.   | 2               |
| 5.    | <b>Тема 1.6.2.</b> Особливості рукопашного бою в умовах ведення бойових дій. Вивчення стійок, пересувань, ударів руками, ногами та захисту від них. Вивчення захватів, виведення з рівноваги, кидків. | 4               |
| 6.    | <b>Тема 1.6.3.</b> Прискорене пересування. Вивчення техніки бігу на короткі, середні, довгі дистанції, по пересіченій місцевості  | 2               |
| 7.    | <b>Тема 1.7.3.</b> Ведення вогню з автоматів за умовами вправ курсу стрільб   | 4               |
| 8.    | <b>Тема 2.1.2.</b> Ефективна комунікація та взаємодія у групі (Тімблдінг)   | 4               |
| 9.    | <b>Тема 2.2.2.</b> Допомога під вогнем (у секторі обстрілу). Допомога на полі бою (у секторі укриття).  | 2               |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 10. | <b>Тема 2.2.4.</b> Евакуація пораненого в укриття в бойових і небойових умовах. Послідовність надання медичної допомоги. | 2  |
|     | Разом  | 26 |

### Теми лабораторних занять (не передбачено)

### Орієнтовна тематика індивідуальних завдань (не передбачено)

### Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

#### Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті методом опитування, письмового тестового контролю, здаванням нормативів спеціальної фізичної підготовки здобувачами вищої освіти. У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти **виконують дві модульні контрольні роботи.**

Підсумкова форма контролю – диференційований залік.

#### Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

| За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України | За рейтинговою шкалою (ЄКТС) | За 4-бальною шкалою |
|---|------------------------------|---------------------|
| 90–100  | A                            | відмінно            |
| 80–89   | B                            | добре               |
| 65–79   | C                            |                     |
| 55–64   | D                            | задовільно          |
| 50–54   | E                            |                     |
| 35–49   | FX                           | незадовільно        |
| 0–34  | F                            |                     |

#### Критерії оцінювання

#### Форми поточного та підсумкового контролю

Форми поточного та підсумкового контролю, які застосовуються під час вивчення навчальної дисципліни «Первинна військово-професійна підготовка»:

#### Поточний контроль може проводитися наступними способами:

– усне опитування – застосовується під час проведення усіх видів навчальних занять з метою визначення рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу попереднього заняття;

– письмовий експрес-контроль (летючка) – проводиться з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти за попереднє (декілька попередніх) занять;

– тестовий контроль – як правило, проводиться після завершення вивчення здобувачами вищої освіти матеріалу певної теми;

– комбінована форма контролю – поєднання під час проведення навчальних занять усного опитування та експрес-контролю, або експрес-контролю з тестовим контролем з метою максимального охоплення кількості залучених до контролю здобувачів вищої освіти і більш якісної перевірки рівня засвоєння ними знань.

**Модульний контроль** є компонентом поточного контролю і здійснюється у формі виконання здобувачами вищої освіти модульного контрольного завдання (письмова відповідь на питання). Під час вивчення навчальної дисципліни «Первинна військово-професійна підготовка» проводиться два модульних контролі.

**Підсумкова оцінка за вивчений модуль** визначається як сума поточних оцінок (балів) за вивченим модулем. Оцінювання кожного модуля необхідно проводити таким чином, щоб звітність за результатами засвоєння модуля була, за обов'язкові види робіт (тести, розрахунки).

**Підсумкова семестрова оцінка** визначається за результатами отриманих модульних оцінок за усі модулі та відповіді на дифзаліку.

З навчальної дисципліни «Первинна військово-професійна підготовка» підсумковою формою семестрового контролю є дифзалік.

### **Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни**

| Види навчальних занять      | Кількість навчальних занять                | Максимальний бал за вид навчального заняття | Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять |    |
|-----------------------------|--|---|---|----|
| <b>I. Поточний контроль</b> |  |   |   |    |
| Модуль 1                    | лекції                                     | 6   | 2   | 12 |
|                             | практичні заняття                          | 7   | 4   | 28 |
|                             | за результатами виконання модульної роботи | 1   | 20  | 20 |
| Разом за модуль 1           |  |   |   | 60 |
| Модуль 2                    | лекції                                     | 3   | 2   | 6  |
|                             | практичні заняття                          | 3   | 4   | 12 |
|                             | за результатами                            | 1   | 22  | 22 |

|  |                            |  |  |     |
|--|----------------------------|--|--|-----|
|  | виконання модульної роботи |  |  |     |
| Разом за модуль 2  |                            |  |  | 40  |
| Разом за поточний контроль                               |                            |  |  | 100 |
| <b>II. Індивідуальні завдання</b>                        |                            |  |  | -   |
| <b>III. Підсумковий контроль (диференційний залік)</b>   |                            |  |  | 0   |
| Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи |                            |  |  | 100 |

### **Поточний контроль.**

#### **Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на лекції:**

2 бали – здобувач вищої освіти знаходиться на занятті, веде конспект лекції та активно приймає участь в обговоренні проблемних питань лекції.

1 бал – здобувач вищої освіти знаходиться на занятті, веде конспект лекції, але не приймає (практично не приймає) участі в обговоренні проблемних питань лекції, пасивний.

0,5 бала – здобувач вищої освіти не був присутній на занятті, але пізніше представив відпрацьований конспект лекції.

0 балів – здобувач вищої освіти не був присутній на занятті та не представив відпрацьований конспект лекції.

#### **Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на практичному занятті:**

Вагомий внесок практичного заняття становить 4 бали. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти за змістом попередніх тем та успішне вирішення визначеного завдання.

4 бали – здобувач вищої освіти впевнено відповідає на питання контролю та вірно виконав завдання;

3 бали – здобувач вищої освіти впевнено відповідає на питання контролю, але не вірно виконав завдання;

2 бали – здобувач вищої освіти не відповідає на питання контролю але вірно виконав завдання;

0-1 бал – здобувач вищої освіти слабо відповідає на питання контролю та не вірно виконав завдання.

#### **Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульних контрольних робіт:**

##### **Модульний контроль 1**

Виконується у формі письмової роботи на заздалегідь роздрукованих бланках. Кожному здобувачу на вибір дається один варіант із тридцяти запропонованих, кожен варіант має 10 тестових питань.

##### **Критерії оцінювання тестових питань:**

- вірною відповідь може бути тільки одна;
- за кожен вірну відповідь здобувач отримує 2 бала.

За правильні відповіді на всі питання, здобувач отримує 20 балів. Модульна контрольна робота вважається зарахованою в тому випадку, якщо здобувач набрав мінімум 12 балів.

### **Модульний контроль 2**

Виконується у формі письмової модульної контрольної роботи. Кожному здобувачу на вибір дається один варіант із тридцяти запропонованих, який має 4 письмові питання.

#### **Критерії оцінювання письмових питань:**

- правильна розгорнута відповідь на питання – 5,5 балів;
- при відповіді були допущені незначні помилки, які не впливають на кінцевий результат відповіді – 4 бали;
- при відповіді були допущені помилки, які не повністю, але в певній мірі дають можливість зрозуміти сутність даного питання – 3 бали;
- при відповіді були допущені помилки, які відображають нерозуміння механізмів та процесів відповідного питання, але в загальному контексті дана відповідь відображає віддалене розуміння про дане питання – 2 бали;
- при відповіді були допущені грубі помилки, які не дають можливість зрозуміти механізми та процеси даного питання, але деякі елементи здобувач може пояснити – 1 бал.

За правильні та розгорнуті відповіді на всі питання, здобувач отримує 22 бали. Модульна контрольна робота вважається зарахованою в тому випадку, якщо здобувач набрав мінімум 13 балів.

### ***Перелік контрольних питань для підготовки до підсумкового контролю (диференційний залік) з дисципліни:***

#### **МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНА ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА**

##### *Змістовний модуль 1.1. Основи тактичної та військової підготовки*

1. Розкрити основні тактичні поняття, визначення і терміни.
2. Організаційна структура Збройних Сил України. Види Збройних Сил України, їх склад.
3. Обов'язки бійця в бою.
4. Розкрити сутність вибору, обладнання та заняття місця (окопу) для стрільби.
5. Розчищення сектору обстрілу та маскування окопу.
6. Охарактеризувати принципи відбиття атаки танків, живої сили противника.
7. Розкрити способи і прийоми пересування особового складу механізованих підрозділів у бою під час дій у пішому порядку з використанням місцевості та місцевих предметів.
8. Сутність висування до рубежу переходу в атаку в цепу.
9. Як відбувається подолання мінно-вибухових загороджень та різних перешкод.

##### *Змістовний модуль 1.2. Інженерна підготовка*

1. Принцип вибору місця для оборони, організація та використання укриттів.
2. Охарактеризувати військові укриття, їх властивості та експлуатацію.
3. Сутність обладнання та маскування одиночних окопів для стрільби з автомата.
4. Розкрити найпопулярніші вибухові речовини.
5. Дати поняття термічного розкладання.
6. Розкрити поняття детонації.
7. Розкрити поняття вибухового горіння.
8. Охарактеризувати види вибуху.
9. Сутність поняття ініціювання. Способи ініціювання.
10. Навести характеристики вибухових речовин.
11. Розкрити поняття чутливості вибухової речовини.
12. Розкрити поняття бризантності вибухової речовини.
13. Розкрити поняття фугасності вибухової речовини.
14. Розкрити поняття енергії вибухового перетворення.
15. Навести класифікацію вибухових речовин.
16. Навести ініціюючі вибухові речовини.
17. Навести бризантні вибухові речовини.
18. Навести металеві вибухові речовини.
19. Розкрити основні властивості гримучої ртуті.
20. Розкрити основні властивості ТНРСу.
21. Розкрити основні властивості азиду свинцю.
22. Розкрити основні властивості тротилу.
23. Розкрити основні властивості гексогену.
24. Розкрити основні властивості ТЕНу
25. Розкрити основні властивості тетрилу.
26. Розкрити основні властивості ПВР-4.
27. Правила поводження з вибухонебезпечними предметами.
28. Порядок дій при виявленні вибухонебезпечних предметів, заходи безпеки.
29. Засоби підривання та їх основні характеристики.
30. Підривні заряди та їх основні характеристики.
31. Розкрити класифікацію інженерних мін та навести найбільш поширені.

### *Змістовний модуль 1.3. Топографічне забезпечення*

1. Розкрити призначення та будову компаса. Правила користування ним.
2. Алгоритм визначення напрямку на сторони горизонту та магнітного азимута за компасом.
3. Визначення напрямків за сторонами горизонту за допомогою компаса, по небесних світилах та місцевих предметах.
4. Принцип визначення свого місцезнаходження відносно навколишніх місцевих предметів. Вибір та використання орієнтирів.
5. Вимір відстані окомірно, за кутівими і лінійними розмірами

предметів. Вимір відстані кроками, за спідометром, за часом та швидкістю руху.

6. Принцип виміру відстані за співвідношенням швидкості світла і звуку, на слух.

7. Характеристика основних тактичних властивостей місцевості.

8. Розграфування і номенклатура топографічних карт.

9. Типові форми рельєфу: гори, гірського хребту, лощини, сідловини, хвилястих скатів.

10. Сутність горизонталей, які застосовуються на топографічних картах.

11. Порядок визначення взаємного перевищення точок.

12. Розкрити масштабний ряд топографічних карт.

13. Розкрити призначення і класифікацію топографічних карт.

14. Сутність географічної широти і довготи на земній поверхні.

15. Сутність світових систем супутникової навігації.

16. Сутність світової геодезичної система WGS-84.

17. Назвати основні технічні засоби GPS-навігації та розкрити їх особливості.

#### *Змістовний модуль 1.4. Радіаційний, хімічний, біологічний захист*

1. Сутність та основні поняття радіоактивності.

2. Види іонізуючого випромінювання, альфа-випромінювання, бета-випромінювання, нейтронне випромінювання, гама і рентгенівське випромінювання.

3. Сучасна ядерна зброя. Види ядерних вибухів та поняття тротилового еквіваленту ядерних боєприпасів.

4. Вражаючі фактори ядерного вибуху.

5. Проникаюча радіація та радіоактивне забруднення від ядерного вибуху.

6. Класифікація аварій на РНО та заходи безпеки під час виникнення радіаційної аварії.

7. Вплив іонізуючого випромінювання на живі організми. Явище радіолізу.

8. Ступені гострої променевої хвороби.

9. Види, властивості та характеристики запалювальних речовин.

10. Устрій та основні характеристики засобів індивідуального захисту органів дихання.

11. Протиаерозольні та універсальні респіратори.

12. Класифікація індивідуальних засобів захисту.

13. Види та характеристики засоби індивідуального захисту поверхні тіла.

14. Загальна характеристика небезпечних біологічних засобів.

15. Хімічно небезпечні об'єкти (ХНО): визначення та характеристики.

16. Характеристика хімічно небезпечних аварій та масштаби їх наслідків.

17. Загальна характеристика хімічної зброї. Види та характеристика небезпечно хімічних речовин.



## 18. Методи визначення НХР.

### *Змістовний модуль 1.5. Основи цифрового зв'язку*

1. Призначення та ТТХ портативних цифрових радіостанцій УКХ діапазону.
2. Охарактеризувати меню радіостанцій. Установка частоти (вибір каналу).
3. Груповий, індивідуальний та аварійний виклик. Відправлення текстових повідомлень.
4. Охарактеризувати режим сканування каналів.
5. Принцип визначення координат положення на місцевості.
6. Принцип налаштування радіостанції та підготовка до зв'язку.
7. Розкрийте сутність інформації, яку заборонено передавати відкритими каналами зв'язку.
8. Які є документи прихованого управління військами та правила їх використання при забезпеченні радіозв'язку.

### *Змістовний модуль 1.6. Спеціальна фізична підготовка*

1. Описати техніку подолання окремих елементів смуги перешкод (рів, лабіринт, паркан, ламаний міст, ламана драбина, цегляна стіна, траншея, хід сполучення, колодязь)
  1. Охарактеризуйте стійки, пересування, удари руками, ногами та захисту від них.
  2. Навести прийоми рукопашного бою.
  3. Навести прийоми самострахування.
  4. Охарактеризуйте стійки, пересування, захвати, виведення з рівноваги, кидки.
  5. Тренувальні сутички.
    1. Охарактеризувати техніки бігу на короткі дистанції.
    2. Охарактеризувати техніки бігу на довгі дистанції (6 000 – 10 000 м.)

### *Змістовний модуль 1.7. Вогнева підготовка*

1. Явище пострілу. Початкова швидкість кулі та її практичне значення.
2. Утворення траєкторії. Траєкторія та її елементи. Вплив зовнішніх умов на політ кулі.
3. Прямий постріл та його практичне значення.
4. Заходи безпеки під час поводження зі зброєю та боеприпасами під час проведення навчальних стрільб.
5. Екіпірування під час проведення стрільб.
6. Призначення, бойові властивості, загальна будова, комплект постачання 5,45-мм автомат Калашникова АК-74, АКС-74(у) та 7,62-мм автомат Калашникова АКМ.
7. Порядок неповного розбирання й збирання автоматів Калашникова після неповного розбирання.
8. Сутність роботи частин та механізмів автоматів Калашникова.

9. Затримки під час стрільби з автоматів та способи їх усунення.
10. Постріл та його періоди.
11. Віддача зброї під час пострілу та її вплив на результати стрільби. Політ кулі в повітрі.
12. Класифікація цілей на полі бою, їх коротка характеристика, демаскуючі ознаки.
13. Способи визначення відстаней, напрямку та швидкості руху цілей. Способи цілевказівок.
14. Вибір прицілу і точки прицілювання під час стрільби по нерухомих цілях.
15. Вплив вітру, температури повітря та руху цілі на результати стрільби.
16. Польові правила для визначення поправок.
17. Призначення, бойові характеристики та загальна будова ручних осколочних гранат.
18. Призначення, бойові характеристики та загальна будова ручного гранатомета РПГ-7.
19. Призначення, бойові характеристики та загальна будова автоматичного гранатомета станкового АГС-17.
20. Призначення, бойові характеристики та загальна будова снайперської гвинтівки UR-10.

## МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГІЧНА ТА ТАКТИЧНА МЕДИЧНА ПІДГОТОВКА

### *Змістовний модуль 2.1. Професійно-психологічна підготовка*

1. Розкрити сутність психоедукації (інформаційна просвіта) закономірності функціонування людської психіки та поведінки людини в екстремальних умовах.
2. Сутність оволодіння дійовими та ефективними способами саморегуляції психологічного стану під час стресу.
3. Послідовність надання першої психологічної допомоги в гострій стресовій ситуації.
4. Сутність подолання складних емоційних станів під час переживання стресових ситуацій.
5. Розкрити сутність практичних вправ надання психологічної допомоги (самопомоги).
6. Розкрити поняття комунікація.
7. Які є види інформації та способи її передавання.
8. Розкрити невербальні засоби спілкування: види, функції, особливості.
9. Сутність візуального контакту та його значення.
10. Розкрити принципи установалення та підтримки контакту.
11. Розкрити сутність інформаційного діалогу.
12. Психологічне самбо (протидія маніпулюванню).
13. Сутність налагодження емоційних зв'язків у групі. Прийняття та визнання групою.
14. Як досягти створення сприятливого соціально-психологічного

клімату для командної взаємодії.

15. Формування ціннісно-сенсової єдності у групі.

*Змістовний модуль 2.2. Тактична медицина*

1. Розкрити поняття про тактичну медицину.
2. Навести причини загибелі під час травмування.
3. Охарактеризувати етапи надання допомоги.
4. Сутність поняття про домедичну допомогу.
5. Охарактеризувати засоби індивідуального медичного оснащення.
6. Медична укладка, аптечка медична військова індивідуальна: призначення, комплектація. Правила використання.
7. Розкрити послідовність надання домедичної допомоги під вогнем (у секторі обстрілу).
8. Охарактеризувати рани, кровотечі.
9. Принципи та засоби зупинки кровотечі. Накладання джгута собі та іншій особі.
10. Сутність порушення основних життєвоважливих функцій організму.
11. Сутність гострого порушення дихання. Забезпечення прохідності дихальних шляхів.
12. Сутність встановлення назофарингеальної трубки.
13. Охарактеризувати непритомність.
14. Розкрити серцево-судинні порушення та ознаки зупинки серця.
15. Алгоритм серцево-легенева реанімація та визначення смерті пораненого.
16. Алгоритми надання домедичної допомоги під час переломів, вивихів, розтягів.
17. Охарактеризуйте пов'язки на голову, шию, кінцівки та принципи їх накладання. Використання биндажу.
18. Техніка накладання тиснучої пов'язки.
19. Техніка накладання шин.
20. Алгоритм надання домедичної допомоги під час опіків, відморожень та кліматичних уражень.
21. Алгоритм проведення евакуації пораненого в укриття в бойових і небойових умовах.
22. Охарактеризувати способи та методи пересування з пораненим.
23. Сутність роботи за алгоритмом MARCH: зупинка кровотечі, накладання джгутів, усунення западання язика.
24. Сутність роботи за алгоритмом MARCH: герметизація грудної порожнини, використання голки для декомпресії.
25. Сутність роботи за алгоритмом MARCH: тампонування ран, накладання тиснучої пов'язки, евакуація.

### **Політика викладання навчальної дисципліни**

Під час викладання навчальної дисципліни на заняттях, викладач

вимагає від здобувачів вищої освіти:

- своєчасно (за 5 хв до початку) прибувати на заняття, без запізень та з неповажної причини пропускати заняття;
- під час заняття не дозволяється користуватися мобільним телефоном, планшетом, смарт-годинником чи іншими мобільними пристроями без дозволу науково-педагогічного працівника;
- активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань;
- здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися політики доброчесності під час виконання самостійної або індивідуальної роботи;
- здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів;
- до здачі заліку допускаються здобувачі вищої освіти, які отримали позитивні оцінки по всім МКР.

## **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Література**

1. Типова програма первинної військово-професійної підготовки для здобувачів освіти і працівників закладів вищої освіти МВС, рядового та начальницького складу служби цивільного захисту та поліцейських. МВС, Київ. 2022.

2. Закон України від 19.10.2000 року № 2064 «Про фізичний захист ядерних установок, ядерних матеріалів, радіоактивних відходів, інших джерел іонізуючого випромінювання».

3. Наказ МВС від 29.11.2019 року №999/459/458 «Про затвердження Методики прогнозування наслідків вилливу (викиду) небезпечних хімічних речовин під час аварій на хімічно небезпечних об'єктах і транспорті» (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 травня 2020 р. №440/34723).

4. Наказ Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи та Державного комітету з ядерного регулювання України від 17.05.2004 року №87/211 «Про затвердження «Плану реагування на радіаційні аварії» (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10.06.2004 року №720/9319).

5. Наказ МОЗ України 02.02.2005 року №54 «Про затвердження державних санітарних правил «Основні санітарні правила забезпечення радіаційної безпеки України» (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20.05.2005 року № 552/10832), (із внесенням змін від 29.11.2019 № 999/459/458)

6. Наказ МВС України від 20.11.2015 року №1470 «Про затвердження Нормативів виконання навчальних вправ з підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту та працівників

Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України до виконання завдань за призначенням».

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.10.2004 року №1373 «Про затвердження Положення про порядок здійснення перевезення радіоактивних матеріалів територією України».

8. Адаменко М. І., Гелета О.В., Квітковський Ю.В., Росоха В.О., Федю І.Б. Безпека зберігання вибухових речовин та боєприпасів : навч. посіб. Харків, НУЦЗУ. 2004. 250 с.

9. Бугайов А.Ю., Іванець Г.В., Ігнат'єв О.М., Толкунов І.О. Основи спеціальної та військової підготовки : навч. посіб. Харків, НУЦЗУ. 2016. 106 с.

10. Вандер К.О., Толкунов І.О., Ромін А.В. Домедична допомога: навчальний посібник з курсу «Медицина надзвичайних ситуацій» К.О. Вандер, І.О. Толкунов, А.В. Ромін, під. заг. ред. К.О. Вандера. Харків, НУЦЗУ. 2015. 457 с.

11. Довідник з військової топографії : редакційно-видавничий центр ЗСУ Військовий інститут КНУ ім. Т. Шевченка. Київ. 2016. 119 с.

12. Довідник офіцера сил цивільного захисту : заг. ред. О. В. Ховранюка. Кам'янець-Подільський, ВРВД ВП ПДАТУ. 2006. 300 с.

13. Домедична допомога (алгоритм маніпуляції) : Методичний посібник. В.О. Крилюк та ін. Київ. 2015. 48 с.

14. Ігнат'єв О. М., Фесенко Г. В. Прогнозування і оцінка радіаційної обстановки та визначення заходів щодо захисту населення при аваріях (руйнуваннях реактора) на радіаційно-небезпечних об'єктах: методичні вказівки та завдання до виконання розрахунково-графічної роботи. Харків, НУЦЗУ. 2012. 18 с.

15. Європейська угода про міжнародне дорожнє перевезення небезпечних вантажів) (ДОПОГ, ЕСЕ/TRANS/175). Нью-Йорк, Женева : ООН. 2005 р.

16. Екстремальна психологія : Підручник за заг. ред. проф. О.В. Тімченка Київ, ТОВ «Август Трейд». 2007. 502 с.

17. Загора О.В., А.Б. Феценко, Л.В. Борисова, В.О. Собина та інші. Автоматизовані системи управління та зв'язок: підручник. Харків, НУЦЗУ. 2021. 262 с.

18. Матухно В.В., Толкунов І.О., Попов І.І., Іванець Г.В., та ін. Основи спеціальної та військової підготовки : підручник. Харків, НУЦЗУ, 2021. 275 с.

19. Назаров О.О., Барбашин В.В., Толкунов І.О., Рютін В.В. Основи організації піротехнічних робіт : навч. посіб. Харків, НУЦЗУ. 2011. 333 с.

19. Настанова зі стрілецької справи. «5,45-мм автомати Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) та 5,45-мм ручні кулемети Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н)». Київ, МО України. 2013. 76 с.

20. Настанова зі стрілецької справи. «30-мм автоматичний гранатомет на станку». Київ, МО України. 2005. 118 с.

21. Настанова зі стрілецької справи. «Ручний протитанковий гранатомет РПГ-7». Київ, МО України. 2004. 63 с.

22. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). Київ, 1997 р.

23. Полякова Н.О. Навчальна туристична топографо-краєзнавча практика : навч.-метод. посіб. для студентів спеціальності туризм. Київ, КНУ Т. Шевченка. 2017. 33 с.

25. Удянський М.М., Толкунов І.О., Бондаренко О.О., Матухно В.В., та ін. Основи вогневої підготовки : навч. посіб. Харків, НУЦЗУ. 2019. 156 с. URL:

26. Чернявський І.Ю., Єременко В.Г., Петров С.І. Аналітичні засоби радіаційної розвідки і контролю: навч. посіб. Харків, ХІТВ. 2005. 232 с.

27. Шмаль С.Г. Військова топографія: навч. посіб. Київ : вид. ПАЛИВОДА А. В., 2008. 280 с.

### *Інформаційні ресурси*

1. [http://gki.com.ua/files/page/Um\\_znaki\\_5000-500\\_St360-413.pdf](http://gki.com.ua/files/page/Um_znaki_5000-500_St360-413.pdf)

2. Умовні знаки на планах і картах.

3. Методичні матеріали для самостійної роботи (ауд.811):

\\Aud201Lesson\АСУЗ\,\\Aud31\Курсант-студент\Самостійна

[робота\АСУЗ\](http://otzarr.nuczu.edu.ua) Сайт кафедри ОТЗАРР НУЦЗУ. <http://otzarr.nuczu.edu.ua>

**Розробник:**



(підпис)

**Василь МАТУХНО**

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)