

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ
КАФЕДРА ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНОЇ
БЕЗПЕКИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОХОРОНА ПРАЦІ»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання)

обов'язкова загальна компонента

за освітньо-професійною програмою «Туризм»
(назва освітньої програми)

підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
(найменування освітнього ступеня)

у галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
(код та найменування галузі знань)

за спеціальністю 242 «Туризм»
(код та найменування спеціальності)

Рекомендовано кафедрою охорони праці
та техногенно-екологічної безпеки на
2022- 2023 навчальний рік. Протокол
від «29» серпня 2022 року № 2

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Охорона праці»

2022 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

«Охорона праці» – це дисципліна, яка вивчає систему заходів правового, соціально - економічного, організаційно - технічного, санітарно - гігієнічного і лікувально-профілактичного характеру, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини у процесі трудової діяльності. В структурно-логічній схемі навчання дисципліна «Охорона праці» вивчається на початковому етапі підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, коли здобувачі вищої освіти не мають достатнього уявлення щодо умов і способів застосування положень дисципліни в майбутній професійній діяльності. Це забезпечує можливість викладання дисципліни з урахуванням професійної орієнтації студентів.

Дисципліна "Охорона праці" передбачає вивчення загальних питань охорони праці з урахуванням особливостей підготовки бакалаврів відповідно до освітньо-професійної програми - туризм. В освітньо-професійній програмі дисципліна " Охорона праці" відноситься до обов'язкових загальних компонент і є актуальною для підготовки бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм». Дисципліна забезпечує вивчення здобувачами вищої освіти основних закономірностей взаємодії людини з виробничим середовищем, а також методів та способів забезпечення безпеки її праці в різних умовах туристичної діяльності; набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і компетентностей ефективного вирішення завдань професійної діяльності у сфері туризму з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Малько Олександр Дмитрович, доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, факультету техногенно-екологічної безпеки, кандидат військових наук, доцент.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 304. Телефон (робочий) – (057)707-34-46.
E-mail	malko_ad@ukr.net
Наукові інтереси*	Прогнозування та оцінка техногенної безпеки. Імплементация міжнародних стандартів у сферу охорони праці
Професійні здібності*	Професійні знання, досягнення практичного змісту у сфері наукових інтересів, значний досвід викладацької діяльності.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Зроблено 4 доповіді на наукових конференціях, опубліковані 2 статті (див. розділ література).

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті

Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00 у кабінеті № 304. У разі необхідності час додаткової консультації здобувача вищої освіти погоджується окремо

Мета вивчення дисципліни:

формування у майбутніх фахівців необхідного рівня знань та умінь з правових й організаційних питань охорони праці, а також активної життєвої позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників відносно результатів трудової діяльності; формування відповідальності за особисту і колективну безпеку та усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

В освітньо-професійній програмі дисципліна займає важливе місце для формування інтегральних і загальних компетентностей у сфері туристичної діяльності і є однією із дисциплін, яка безпосередньо спрямована на оволодіння здобувачами практичними вміннями, що базуються на широко аспектному підході до забезпечення нормативно-правової, організаційно-розпорядчої діяльності у сфері туризму.

Опис навчальної дисципліни

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
Статус дисципліни	очна (денна, вечірня)
Рік підготовки	загальна обов'язкова
Семестр	2
Обсяг дисципліни:	4
- в кредитах ЄКТС	3
- кількість модулів	2
- загальна кількість годин	90
- лекції (годин)	12
- практичні заняття (годин)	10
- семінарські заняття (годин)	8
- самостійна робота (годин)	60
- індивідуальні завдання (реферат*) (годин)	12
- підсумковий контроль	екзамен

*реферати готуються на семінарські і практичні заняття і окремий час на їх підготовку не виділяється.

Передумови для вивчення дисципліни

Українська мова (за професійним спрямуванням), філософія, історія та культура України, історія економічних вчень, психологія, правознавство, екологія, краєзнавство, країнознавство та географія туризму, інформаційні системи та технології в туристичній галузі, туризму, підготовка з надання

домедичної допомоги.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПР
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	ПР02.
Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	ПР09
Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадської свідомості.	ПР16.

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та фахові)	ЗК, ФК
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ЗК03
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ФК16.
Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах	ФК23.
Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.	ФК29
Очікувані компетентності з дисципліни	ОК
Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати вимоги і заходи з охорони праці з метою запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі .	ОК01

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ.

Тема 1.1. Правові та організаційні основи охорони праці .

Охорона праці як галузь науково-практичної діяльності і навчальна дисципліна. Основні терміни та визначення. Основні завдання охорони праці. Законодавча та нормативно-правова база з питань охорони праці. Принципи державної політики України в галузі охорони праці. Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП). Відповідальність посадових осіб і працівників за порушення законодавства про охорону праці.

Тема 1.2. Організація охорони праці на підприємстві.

Організація охорони праці на виробничому рівні. Обов'язки роботодавця щодо забезпечення охорони праці. Система управління охороною праці. Умови створення, завдання та функції служби охорони праці. Права працівників служби охорони праці. Громадський контроль за станом охорони праці в організації. Особливості організації охорони праці у туристичній сфері. Нормативні акти з охорони праці, які розробляються на підприємстві. Обов'язки суб'єктів туристичної діяльності, щодо забезпечення безпеки туристів. Обов'язки працівників щодо дотримання вимог НПАОП з охорони праці.

Тема 1.3. Організація навчання та медичних оглядів працівників.

Вимоги законодавчих документів та НПАОП з питань навчання працівників. Організація навчання з питань охорони праці. Види навчання та регламентація їх проведення. Категорії працівників, які проходять навчання. Особливості підготовки фахівців сфери туризму з питань охорони праці. Види інструктажів та відповідальність за їх проведення. Обов'язкові медичні огляди працівників певних категорій.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ГІГІЄНИ ТА БЕЗПЕКИ ПРАЦІ.

Тема 2.1. Основи гігієни праці та виробничої санітарії.

Поняття та предмет фізіології праці. Праця та її види. Важкість і напруженість праці як характеристики трудового процесу. Шкідливі фактори виробничого середовища та трудового процесу та їх вплив на умови праці. Шкідливі фактори у сфері туристичної діяльності. Загальні відомості про гігієну праці та виробничу санітарію та їх завдання щодо збереження здоров'я та життя працюючих.

Тема 2.2. Основи виробничої безпеки.

Загальні вимоги виробничої безпеки щодо виробничих процесів і устаткування. Небезпечні фактори виробничого середовища та їх здоров'я і життя працюючих. Небезпечні фактори у сфері туристичної діяльності. Організаційні-технічні заходи щодо запобігання виробничого травматизму і професійних захворювань. Оцінка стану виробничого травматизму і професійних захворювань на виробництві

Тема 2.3. Профілактика травматизму та професійних захворювань.

Виробничі травми, професійні захворювання, нещасні випадки виробничого характеру. Мета та завдання профілактики нещасних випадків професійних захворювань на виробництві. Основні причини виробничих травм та професійних захворювань. Основні заходи із запобігання травматизму та професійним захворюванням. Профілактичні заходи у сфері туристичної діяльності, щодо забезпечення безпеки працівників та туристів. Загальні принципи організації робочого місця.

Екзамен

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма					
	Кількість годин					
	усь ого	у тому числі				
лек ції		Практ і семін. занят.	лабор. заняття	самос тійна робот а	Модул. контр. робота*	
4- й семестр						
Модуль 1 Правові та організаційні питання охорони праці						
Тема 1.1.Правові та організаційні основи охорони праці.	12	2	2		8	
Тема 1.2. Організація охорони праці на підприємстві.	14	2	2		10	
Тема 1.3 Організація навчання та медичних оглядів працівників	16	2	6		8	
Модульна контрольна робота 1						
Разом за модулем 1	42	6	10		26	
Модуль 2. Основи гігієни та безпеки праці.						
Тема 2.1. Основи гігієни праці та виробничої санітарії	10	2		2	6	
Тема 2.2 Основи виробничої безпеки	12	2		2	8	
Тема 2.3 Профілактика травматизму та професійних захворювань.	18	2	4		12	
Модульна контрольна робота 2						
Разом за модулем 2	40	6	4	4	26	
Екзамен**	8				8	
Разом	90	12	14	4	60	

*Модульна контрольна робота виконується під час проведення практичних і семінарських занять.

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Охорона праці як галузь науко-практичної діяльності і навчальна дисципліна	2
2	Обов'язки та відповідальність посадових осіб та працівників у сфері охорони праці.	2

3	Фактори виробничого середовища та трудового процесу та їх вплив на умови праці.	2
	Разом	6

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Виїзне заняття. Ознайомлення з організацією охорони праці на підприємстві м. Харкова	6
2	Визначення та аналіз показників виробничого травматизму	2
	Разом	8

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Дослідження параметрів мікроклімату робочої зони.	2
2.	Дослідження освітленості виробничих приміщень.	2
	Разом	4

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань (рефератів)

1. Нормативно-правове регулювання охорони праці
2. Відповідальність посадових осіб і працівників за порушення законодавства про охорону праці.
3. Організація управління охороною праці на підприємстві.
4. Умови праці та їх класифікація.
5. Виробничий травматизм та професійні захворювання в Україні.
6. Основні заходи по запобіганню травматизму та професійним захворюванням.
7. Гігієни праці та її завдання в системі охорони праці.
8. Виробнича санітарія та її завдання в системі охорони праці
9. Виробнича безпека: завдання та складові
10. Організація навчання з питань охорони праці.
11. Організація проведення та види інструктажів на підприємстві.
12. Нормативні документи з питань навчання та інструктажів з охорони праці, що ведуться на підприємстві

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен, індивідуальні завдання, реферати, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових конференціях

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми

компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться:

у формі відповіді на заняттях, фронтального та індивідуального опитування, а також за результатами виконання модульного контролю

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль 1	лекції	3	2	6
	семінарські заняття	2	4	8
	практичні заняття*	3	4	12
	модульний контроль	1	8	8
Разом за модуль 1				34
Модуль 2	лекції	3	2	6
	семінарські заняття	1	4	4
	практичні заняття	1	4	4
	лабораторні заняття	2	4	8
	модульний контроль*	1	8	8
Разом за модуль 2				30

I. Разом за поточний контроль	64
II. Індивідуальні завдання (реферат)	12
III. Підсумковий контроль - екзамен,	24
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи	100
IV. Участь у наукових конференціях, олімпіадах, виконання досліджень, підготовку наукових публікацій тощо.)	20

* Бали за участь у наукових конференціях, олімпіадах, виконання досліджень, підготовку наукових публікацій тощо плюсується до балів за поточний і підсумковий контроль з таким розрахунком, щоб сумарна кількість балів не перевищувала 100.

Поточний контроль.

Поточний контроль – оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття проводиться протягом семестру. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять, рішення про термін, порядок та форму перездачі незадовільних оцінок відображаються в робочій програмі навчальної дисципліни і затверджуються на засіданні кафедри. Результати поточного контролю враховуються при виставленні підсумкової оцінки.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському/лабораторному та практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти за змістом визначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт. Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка його подання, культура мовлення, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. Контроль проводиться у формі відповіді на заняттях, фронтального та індивідуального опитування, проведення тестового та модульного контролю

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється протягом семестру, під час відпрацювання відповідної модульної тематики, за розкладом аудиторних занять. На модульний контроль виносяться матеріал лекційних, семінарських та практичних робіт. Результати контрольних заходів з дисципліни визначаються за результатами поточного контролю з урахуванням оцінок за індивідуальні самостійні завдання.

Під поточного оцінювання знань здобувачів на лекції враховується:

- степінь володіння навчальним матеріалом,
- самостійність та аргументація викладання навчального матеріалу під час письмових відповідей;
- глибина та всебічність розкриття змісту теоретичних питань;
- правильність вирішення тестових завдань.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на лекції (оцінюється від 0 до 2 балів):

- *2 бали* – здобувач був присутній на лекції і він володіє її змістом;
- *1 бал* - здобувач не був присутній на лекції але володіє її змістом;
- *0 балів* - здобувач не був присутній на лекції і не володіє її змістом.

Під поточного оцінювання знань здобувачів на практичному і семінарському занятті враховується :

- степінь розкриття змісту теоретичних питань;
- використання обов'язкової та додаткової літератури;
- правильність вирішення тестових завдань.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на практичному, лабораторному і семінарському занятті (оцінюється від 0 до 4 балів):

- *4 бали* – здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтується в конкретній темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

- *3 бали* – здобувач впевнено володіє навчальним матеріалом та може окреслити всі аспекти визначеної теми;

- *2 бали* – здобувач володіє навчальним матеріалом і може окреслити основні аспекти визначеної теми;

- *1 бал* – здобувач поверхово володіє навчальним матеріалом і може окреслити окремі аспекти визначеної теми;

- *0 балів* – здобувач не знає відповіді на поставлені питання і не може окреслити основні аспекти визначеної теми.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і виконується у вигляді аудиторної письмової роботи або складання тесту в системі OPEN-Test2 під час останнього семінарського або практичного заняття в межах окремого залікового модуля.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти при виконанні модульних контрольних робіт (оцінюється від 0 до 8 балів):

- *8 балів* – вірні відповіді дані на всі запропоновані питання, дотримано всі вимоги до виконання;

- *6 балів* – вірні відповіді дані на всі запропоновані питання, але вони недостатньо обґрунтовані, або у відповідях наявні незначні помилки;

- *4 бали* – вірні відповіді дано на 50% запропонованих питань;

- *2 бали* - вірні відповіді дано менше, ніж на 50% запропонованих питань, наявні значні помилки;

- *0 балів* – відповіді відсутні або робота містить грубі помилки на більшість запропонованих питань.

Індивідуальне завдання (реферат) є однією з форм роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачає створення умов для повної реалізації ними творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Під поточного оцінювання індивідуальних завдань здобувачів враховується:

- вміння чітко і повно викласти результати виконання індивідуального завдання;

- степінь і повнота використання інформаційної і нормативно-правової бази;

- повнота, глибина і обґрунтованість розкриття питань індивідуального завдання;

- обґрунтованість висновків

Критерії оцінювання індивідуальних завдань здобувачів (рефератів) (оцінюється від 0 до 12 балів):

- *12 балів* – реферат здобувачем виконаний в повному обсязі, на основі проведених досліджень та повністю виконані вимоги до його оформлення або він участь у міжнародній науковій конференції, олімпіаді і посів призове місце чи має наукову публікацію;

- *11 балів* – реферат виконаний в повному обсязі, на основі проведених досліджень, але допущені незначні помилки або він участь у всеукраїнській науковій конференції, олімпіаді і посів призове місце чи брав участь у виконанні досліджень і має наукову публікацію

- *10 балів* – реферат виконаний майже на 90% від загального обсягу, на основі проведених досліджень та допущені незначні помилки або він участь у університетській науковій конференції, олімпіаді і посів призове місце чи брав участь у виконанні досліджень і має наукову публікацію;

- *9 балів* – обсяг виконаних завдань становить 80% від загального обсягу та допущені незначні помилки;

- *8 балів* – здобувач виконав лише від 70% від загального обсягу та допущені незначні помилки

- *7 балів* – обсяг виконаної роботи становить понад 50% від загального обсягу та допущені помилки;

- *6 балів* – виконана частина роботи складає менше 50% від загального обсягу та допущені помилки;

- *6 балів* – виконана частина складає близько 25% від загального обсягу;

- *4 бали* – обсяг виконаних завдань складає лише 10% від загального обсягу та допущені помилки та допущені помилки;

- *2 бали* – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу та допущені помилки;

- *0 балів* – завдання, передбачене для індивідуальної самостійної роботи, здобувачем не виконане.

Підсумковий контроль

Проводиться за результатами накопичення балів за поточний контроль, виконання індивідуального завдання та відповіді на питання, перелік яких визначений в методичній розробці до екзамену. Відповіді на питання, які визначені екзаменаційним білетом надаються усно. За умов проведення занять в дистанційній формі, екзамен може проводитися в системі OPEN-test2. Результати підсумкового контролю доводяться до відома здобувачів вищої освіти викладачем на екзамені.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені:

- повнота та ґрунтовність засвоєння тем робочої програми навчальної дисципліни;

- вміння вільно та самостійно викласти зміст питань, які виносяться для підготовки до диференційованого заліку, розуміння їх значення для своєї професійної підготовки.

Політика викладання навчальної дисципліни

Під час навчальних занять здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись певних дисциплінарних правил:

- не можна шуміти, відволікатися самому і відволікати інших товаришів від занять розмовами, іграми й іншими справами, що не стосуються заняття;
- якщо здобувачу вищої освіти необхідно вийти з аудиторії, то він повинен попросити дозволу у викладача, піднявши руку;
- здобувач вищої освіти має право ставити питання викладачу, якщо не зрозумів матеріал під час пояснення;
- здобувач вищої освіти має право в коректній формі обстоювати свій погляд і свої переконання при обговоренні різних спірних і неоднозначних питань;
- тактовною поведінкою створювати сприятливу дієву атмосферу;
- бути уважним, стриманим, зрівноваженим. При бажанні відповісти на поставлене питання слід підняти руку та дочекатися дозволу викладача. Не перебивати викладача, відповідь здобувача вищої освіти, не заважати підказками;
- забороняється користуватися мобільним зв'язком.

За умов пропуску занять здобувачем вищої освіти, несвоєчасного виконання ним індивідуальних завдань, викладачем встановлюються терміни відпрацювання пропусків занять, повторного захисту індивідуальних завдань, терміни ліквідації інших заборгованостей та відсоток зниження оцінки.

Модульний контроль здійснюється протягом семестру, під час відпрацювання відповідної модульної тематики, за розкладом аудиторних занять. На модульний контроль виносяться матеріал лекційних, семінарських та практичних робіт. Результати контрольних заходів з дисципліни визначаються за результатами поточного контролю з урахуванням оцінок за індивідуальні самостійні завдання.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену за білетами або в системі OPEN-Test2. Екзамен здійснюється за окремим розкладом під час сесії. На екзамен виносяться теоретичний (лекційний) та практичний матеріал. Екзамен проводиться в письмовій формі. Дозволяється після надання письмової відповіді проводити співбесіду зі здобувачем вищої освіти для уточнення оцінки як з ініціативи викладача, так і з ініціативи здобувача. Результати підсумкового контролю доводяться до відома студентів викладачем.

Повторне складання екзамену з дисципліни «Охорона праці» допускається не більше двох разів. Після цього кафедральна комісія дає оцінку можливості та доцільності продовження навчання студента.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час виконання самостійної або індивідуальної роботи передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти є:

– списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, пристрої мобільного зв'язку, планшети тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Малько О.Д., Ковжого С.О., Полежаєв А.М. Про деякі проблемні питання управління охороною праці // Вестник Харьковського національного автомобільно-дорожного університета. - Харків: ХНАДУ, 2012. - Вип. 59. – С. 100 – 103. (0,31 друк. арк.)

2. Малько О.Д., Пономаренко К.О. Досвід Японії щодо профілактичної діяльності у сфері охорони праці: . мат міжнародної науково-практичної конференції молодих учених., 28-29 березня 2018 року. Харків: НУЦЗ України, 2018. 434 с. С. 331.

3. Малько О. Д., Шароватова О. П., Цимбал Б. М., Бахарєва Г. Ю. Модель прогнозування виникнення аварії на потенційно-небезпечному об'єкті з використанням математичної моделі надійності технічної системи. // Проблеми надзвичайних ситуацій Збірка наукових праць. Випуск 27, 2018 – С. 66-72.

4. Малько О.Д., Правдюк А.В. Деякі особливості охорони праці персоналу в рентгенівських кабінетах: мат. Міжнародної науково-практичної конференції курсантів та студентів «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту»: – Харків: НУЦЗУ, 2018. - С. 359.

5. Малько О.Д., Тур Д.А. Аналіз умов праці газозварювальника при проведенні ремонтних робіт в теплових мережах: мат. Міжнародної науково-практичної конференції курсантів та студентів «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту»: – Харків: НУЦЗУ, 2018. - С. 375.

6. М. С. Одарченко, В. І. Степанов, Я. М. Черненко. Основи охорони праці: підручник/ Х. Стиль-Издат, 2017 – 334 с.

7. Заїченко В. І. Курс лекцій з дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона праці» (для студентів денної і заочної форм навчання напрямів підготовки «Туризм»). / Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекєтова, 2013. – 120 с.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про охорону праці». URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>

2. Наказ МОЗ України від 08.04.2014 № 248 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу». URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0472-14#Text>

3. Технічний регламент про безпеку машин і устаткування. Затверджено ПКМУ № 62 30 січня 2013 року. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/62-2013-%D0%BF#Text>

4. Перелік видів робіт з підвищеною небезпекою, Затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2011 р. № 1107.

5. ДСТУ 2293-99 «Охорона праці. Терміни та визначення основних понять»

URL: http://zakon-ukr.com.ua/perelik_robit_pidvyshchenoi_nebezpeky.htm.

6. Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0231-05#n32>.

7. Положення про систему управління охороною праці. URL: http://skvyrskyi-rvo.edukit.kiev.ua/Files/downloads/pol_sist_op.pdf

8. Типове положення про службу охорони праці.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1526-04#Text>

9. Порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0846-07#Text>

Розробник



Олександр МАЛЬКО

старший викладач кафедри ОП та ТЕБ

кандидат військових наук, доцент